

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН



ПРИКАЗ

от 17.04.2024 г.

№ 104 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март-апрель 2024 г.)

Руденко И.В. **И. П. РУДЕНКО**

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в марте-апреле 2024 года проведены заседания районных методических объединений (РМО) учителей –предметников по теме: «Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся». В данных мероприятиях (18) приняли участие 400 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - 2.2. Использовать в работе материалы, представленные в рамках РМО для учителей-предметников.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Руденко И.В.

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район

Руденко И.В.
(861-35) 4-19-52



Ю.В. Езубова
Ю.В. Езубова

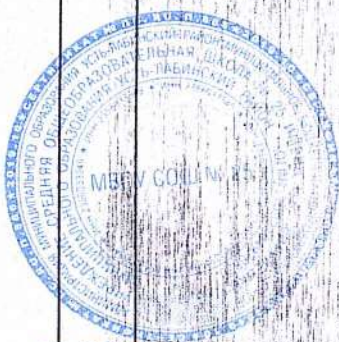


Визир
Е. П. РАПЧЕНКО

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы
формирования функциональной грамотности обучающихся».
(март-апрель 2024 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей иностранного языка, 25.03.2024 г., 38 педагогов	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия №5.	1.«Анализ МТДР ОГЭ/ЕГЭ. Рекомендации для учителей по дальнейшему плану подготовки обучающихся», Шахова Н.В., (Лицей), Яровая М.Ю. (СОШ № 9). 2. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в непрофильном лицее», Шахова Н.В., Квартенко Е.Е. (Лицей). 3. Практикум по теме: «Опыт, проблемы и перспективы изучения английского языка при переходе на ФОП во 2 и 5 классах», Энгель К.А., (СОШ № 16). 4. Практикум по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», Вовк Л.Е. (СОШ № 6). 5. «Всероссийские оценочные процедуры: эффективные практики и формы работы с обучающимися», Грядко И.В. (СОШ № 13)
2.	РМО учителей химии, 25.03.2024 г., 21 педагог	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ № 20.	1.«Смысловое чтение на уроках химии, как важнейший компонент естественнонаучной грамотности. Подготовка к ВПР по химии», Милова Е.А., (СОШ № 24.) 2. «Методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности на уроках химии», Самофалова Н.Н.,(СОШ № 20.) 3. «Научно-методическое обеспече- ние оценивания выполнения

			№ 5). 7. «Работа классного руководителя по сплочению детского коллектива», Журавлева Т.Л., (СОШ № 36). 8. «Математический марафон как современный метод отработки вычислительных навыков», Эдильгириева А.В., (СОШ № 36). 9. «Стратегия работы с учебным текстом», Павлова Г.И., (СОШ № 13). 10. «Использование игровых технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС», Яковлева О.Б., (СОШ № 13). 11. «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (русский язык и литературное чтение)», Снеговская В.А., (СОШ № 7). 12. «Групповая работа как средство формирования УУД на уроках русского языка», Татарко И.Н., (СОШ № 35). 13. «Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий ее реализации», Каширина А.А., (СОШ № 36).
5.	РМО учителей истории и обществознания, 25.03.2024 г., 29 педагогов	Овчаренко К.В., руководитель РМО, СОШ № 3.	1. «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию», Овчаренко К.В., (СОШ № 3). 2. «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории», Марченко Н.И., (СОШ № 2). 3. «Методика работы с картами в заданиях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ», Чубарова С.С., (СОШ № 2). 4. «История в проектной деятельности», Шадрина Г.А., (СОШ № 25). 5. «Применение интерактивных игр в учебном процесс, на примере «Своей игры», Аветисян С.Ю., (СОШ № 25). 6. «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания», Кочегура И.А., (СОШ №9).



ДИРЕКТОР

МБОУ СОШ № 25

В. В. РАДЧЕНКО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН



ПРИКАЗ

от 28.04.2023 г.

№ 90-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения Весенней недели открытых уроков
молодых педагогов «Современный урок – путь к успеху»

На основании плана работы МБУ «ЦРО», дорожной карты «Методическое сопровождение деятельности молодого педагога», реализуемой в рамках краевого проекта «Движение вверх», Положения о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников, утвержденного приказом управления образования от 11.01.2022г. №1, в рамках работы ассоциации «Школа молодого педагога», приказа МБУ «ЦРО» от 07.04.2023г. № 76-П «О проведении весенней недели открытых уроков молодых педагогов школ Усть-Лабинского района» с 24 по 28 апреля 2023г. в Усть-Лабинском районе проводилась весенняя неделя открытых уроков «Современный урок – путь к успеху». 22 молодых учителя (со стажем работы до 2-х лет) из 11 общеобразовательных организаций давали открытые уроки на базе своих школ. Открытые уроки посетили учителя-наставники, руководители ШМО, представители администрации общеобразовательных организаций, сотрудники МБУ «Центр развития образования». На посещенные уроки представлены отзывы.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить список молодых педагогов, показавших открытые уроки в рамках Весенней недели открытых уроков (приложение №1)
2. Объявить благодарность руководителям ОО, на базе которых проводились открытые уроки: МАОУ СОШ №2 (Селезнева Г.А.), МКОУ СОШ №4 (Простотинова О.В.), МБОУ гимназия №5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ №14 (Кравченко С.Е.), МКОУ СОШ №15 (Разина А.В.), МБОУ СОШ №16 (Игитян Е.С.), МБОУ СОШ №22 (Аксенов Н.М.), МБОУ СОШ №23 (Носок Е.В.), МБОУ СОШ №25 (Радченко Е.П.), МБОУ ООШ №31 (Василовская Т.Г.), МБОУ СОШ №36 (Машлокова А.Х.)
3. Обеспечить размещение данного приказа на сайте МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район (Хаустов А.П.)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова



Список молодых учителей,
показавших открытые уроки в рамках весенней недели открытых уроков:
«Современный урок – путь к успеху» (с 24 по 28 апреля 2023 г.)

Подпись: Е. П. РАДЧЕНКО

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога	ООН	Должность	предмет	класс	Тема урока
1	Чигрик Татьяна Алексеевна	СОШ №2	Учитель начальных классов	Русский язык	2	Текст-рассуждение.
2	Худавердян Нели Гагиковна	СОШ №2	Учитель иностранного языка	Английский язык	2	Предметы вокруг меня. Введение новой лексики. Изучение буквосочетаний ow/ou.
3	Рябикова Анастасия Викторовна	СОШ № 4	учитель истории	история	6	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.
4	Антонова Надежда Владимировна	СОШ №4	Учитель начальных классов	ИЗО	3	Пейзаж
5	Калосиду Офелия Одиссеас	гимназия № 5	Учитель начальных классов	Окружающий мир	1	Почему солнце светит днём? А звёзды ночью?
6	Газарова Мария Александровна	гимназия № 5	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	5	Предложения с обращениями
7	Хрусталеv Алексей Андреевич	гимназия № 5	Учитель географии	География	7	Климат Северной Америки
8	Попович Наталья Алексеевна	СОШ №14	Учитель начальных классов	математика	2	Закрепление
9	Шпак Евгения Александровна	СОШ №14	Учитель истории	история	7	Россия при первых Романовых
10	Попов Игорь Николаевич	СОШ №15	Учитель физической культуры	Физическая культура	5	Эстафета 4*100, бег 60м
11	Костина Анастасия Геннадьевна	СОШ №16	Учитель физики	Физика	7	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.
12	Минина Виктория Александровна	СОШ №22	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	6	Безличные глаголы. Значения, выражаемые безличными глаголами.
13	Сароян Елена Мгеровна	СОШ № 22	Учитель математики	Математика	5	Решение текстовых задач на движение
14	Пыльникова Нина Николаевна	СОШ №23	Учитель начальных классов	Русский язык	1	Русский алфавит, или Азбука
15	Аветисян Сабрина Юрьевна	СОШ №25	Учитель истории и обществознания	История	8	Обобщающий урок «Российская империя при Екатерине II»

16	Шувалова Кристина Юрьевна	СОШ №25	Учитель начальных классов	Окружающи й мир	2	«Путешествия. Посмотри вокруг»
17	Оробинская Виктория Алексеевна	ООШ №31	учитель русского языка	русский язык	6	«Правописание гласных в суффиксах глаголов»
18	Белимов Артем Сергеевич	СОШ №36	Учитель физической культуры	Физическая культура	6	Специальные беговые упражнения. Прыжки в длину с 5-7 шагов разбега. Гладкий бег по стадиону
19	Акопян Альберт Осипович	СОШ №36	Учитель истории	История	6	Литовское государство и Русь
20	Хахлова Татьяна Сергеевна	СОШ №36	Учитель начальных классов	Математика	3	Приемы письменного деления в пределах 1000
21	Кошечкина Елизавета Игоревна	СОШ №36	Учитель начальных классов	Русский язык	4	Правописание личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени
22	Крашенинник Андрей Юрьевич	СОШ №36	Учитель химии	Химия	8	Периодический закон Д.И. Менделеева



Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Заявка на участие
в весенней неделе открытых уроков молодых учителей «Современный урок – путь к успеху»

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога (полностью)	ООН№	Должность	стаж работы в должности	Дата	Время	Предмет	Класс	Тема урока
1	Аветисян Сабрина Юрьевна	МБОУ СОШ № 25	Учитель истории и обществознания	8 мес.	26.04.23 г.	14.30 – 15.10	История	8 В	Обобщающий урок: «Российская империя при Екатерине II»
2	Щувалова Кристина Юрьевна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов	1 год 8 мес.	26.04.23 г.	15.30 – 16.10	Окружающий мир	2 Б	Тема: «Путешествия. Посмотри вокруг»



Директор МБОУ СОШ 25 *Е.П.Радченко*
Е.П.Радченко



Отзыв

на урок в рамках весенней недели открытых уроков молодых педагогов
Усть-Лабинского района «Современный урок – путь к успеху»

Аветисян Сабина Юрьевна, учитель истории и
(Ф.И.О. молодого педагога, должность, место работы)
обществознания, МБОУ СОШ № 25

ОО № 25

Дата проведения 26.04 2023 года

Класс 8, 8^в Предмет история

Количество учащихся на уроке 20 человек

1. Соблюдение этапов урока

Этапы урока соблюдены

2. Какую форму проверки домашнего задания использует учитель (устный или письменный опрос, индивидуальные карточки, самопроверка, оценка работы по ответам-ключам и др, указать)

устный, карточки - задания, самопроверка

3. Формирование каких компетенций функциональной грамотности осуществляется в течение урока (нужное подчеркнуть - читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

читательская, финансовая

4. Использовались ли элементы проектной/исследовательской деятельности учащихся (если да, указать какие)

Да, исследовательская деятельность

5. Оформлена ли доска, какое оборудование было использовано во время урока.

Доска оформлена в соответствии, применение ИКТ, презентация, использование карты "Восточная империя 1462-1800 гг."

6. Проведена ли рефлексия в конце урока, как сами дети оценили свою деятельность и достигнутые результаты

Рефлексия проведена, дети удовлетворены полученными результатами

7. Наличие благоприятной и доброжелательной обстановки на уроке

Всеголовная на уроке благоприятная и доброжелательная

Ф.И.О. Миронова Анна Андреевна

посетившего урок/занятие/

Должность зам. директора по ВР ОО № 25



25

Отзыв

Приложение №2
к приказу МБУ «ЦРО»
№ 76-П от 07.04.2023г.

на урок в рамках весенней недели открытых уроков молодых педагогов
Усть-Лабинского района «Современный урок – путь к успеху»

Аветисян Сабина Юрьевна

(Ф.И.О. молодого педагога, должность, место работы)

учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 25

ОО № 25

Дата проведения 26.04. 2023 года

Класс 8 В Предмет история

Количество учащихся на уроке 20 человек

1. Соблюдение этапов урока

Этапы урока соблюдены

2. Какую форму проверки домашнего задания использует учитель (устный или письменный опрос, индивидуальные карточки, самопроверка, оценка работы по ответам-ключам и др, указать)

устный, карточки-задания, самопроверка

3. Формирование каких компетенций функциональной грамотности осуществляется в течение урока (нужное подчеркнуть - читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

читательская, финансовая

4. Использовались ли элементы проектной/исследовательской деятельности учащихся (если да, указать какие)

Да, исследовательская деятельность

5. Оформлена ли доска, какое оборудование было использовано во время урока.

Доска оформлена в соответствии, ИКТ, использование карты (Российская империя 1762-1860)

6. Проведена ли рефлексия в конце урока, как сами дети оценили свою деятельность и достигнутые результаты

Рефлексия проведена, дети удовлетворены полученными результатами

7. Наличие благоприятной и доброжелательной обстановки на уроке

Обстановка на уроке благоприятная

Ф.И.О. Лыкина Айша Геннадьевна

посетившего урок/занятие/

Должность учитель русского языка ОО № 25
и литературы



Подпись

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 07.11.2023

город Усть-Лабинск

№ 407-Д

**Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2022г. №1995 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», постановлением главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2023-2024 учебном году согласно приложению №1 к настоящему приказу;

1.2. список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2023-2024 учебном году согласно приложению №2 к настоящему приказу;

2. Директору МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район:

2.1. довести содержание данного приказа до руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район;

2.2. обеспечить размещение данного приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБУ «Центр развития образования» (<http://www.ulrunc.info/2021/09/24.html>).

3. Директорам общеобразовательных учреждений муниципального образования
Усть-Лабинский район:

3.1. довести содержание данного приказа до сведения обучающихся и их
родителей (законных представителей), учителей-предметников;

3.2. объявить благодарность педагогическим работникам, подготовившим
победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по истории в 2023-2024 учебном году;

3.3. объявить благодарность педагогически работникам, осуществляющим
проверку эссе по истории в 2023-2024 учебном году (приложение №3);

3.4. наградить дипломами призеров муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по истории в 2023-2024 учебном году;

3.5. использовать результаты победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории в 2023-2024 учебном году для
пополнения портфолио обучающихся и учителей.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника
управления образованием Жолобову Е.А.

Директор

МБОУ СОШ № 25

Е. П. РАДЧЕНКО

И.о. начальника УО



Н.В. Тимонина

Список членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
в 2023-2024 учебном году

1.	Таранюкова Н.В., учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
2.	Чубарова С.С., учитель МАОУ СОШ №2
3.	Марченко Н.И., учитель МАОУ СОШ №2
4.	Назаров А.А., учитель МАОУ СОШ №2
5.	Овчаренко К.В., учитель МАОУ СОШ №3
6.	Приступа И.П., учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
7.	Резниченко Н.П., учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
8.	Уколова А.В., учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
9.	Мунтаньон И.Н., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
10.	Авраменко А.О., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
11.	Макаров А.В., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
12.	Алексеева Н.Ю., учитель МБОУ СОШ №10
13.	Симниотина Л.И., учитель МБОУ СОШ №10
14.	Кузнецова Т.В., учитель МБОУ СОШ №12
15.	Шпак Е.А., учитель МБОУ СОШ №14
16.	Кравченко С.Е., учитель МБОУ СОШ №14
17.	Кантемирова Г.П., учитель МБОУ СОШ №15
18.	Подколзина Т.Г., учитель МБОУ СОШ №16
19.	Майборода Н.С., учитель МБОУ СОШ №16
20.	Кудинова В.Ю., учитель МБОУ СОШ №17
21.	Пиулькина Е.Г., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова
22.	Алиева Т.М., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова
23.	Могилля М.В., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова
24.	Подставкин А.А., учитель МБОУ СОШ №20
25.	Пивкина С.В., учитель МБОУ СОШ №20
26.	Ушакова Е.В., учитель МБОУ ООШ №21
27.	Холоднюк О.И., учитель МБОУ ООШ №21
28.	Нагорная Н.А., учитель МБОУ ООШ №21
29.	Кельметр А.С., учитель МБОУ ООШ №21
30.	Лашенкова Е.В., учитель МБОУ СОШ №22
31.	Чечура Е.В., учитель МБОУ СОШ №22
32.	Аветисян С.Ю., учитель МБОУ СОШ №23
33.	Шадрина Г.А., учитель МБОУ СОШ №25
34.	Халидина И.П., учитель МБОУ СОШ №25
35.	Пашенко Ю.А., учитель МБОУ ООШ №26
36.	Ермакова Д.Н., учитель МБОУ ООШ №26
37.	Воронина Т.А., учитель МБОУ ООШ №28
38.	Богданова А.С., учитель МБОУ ООШ №28
39.	Кочегура И.А., учитель МБОУ ООШ №31
40.	Осинкина О.Ю., учитель ОАНО «Первый Лобачевского»
41.	Волков В.А., учитель ОАНО «Первый Лобачевского»
42.	Ерохина В.А., учитель ОАНО «Первый Лобачевского»

МБОУ СОШ № 25
Подпись: Е. П. РАДЧЕНКО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25 имени Е.А. Жигуленко
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 17 января 2024г.

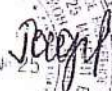
№ 3-П

О проведении открытых уроков и мастер-классов

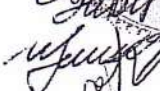
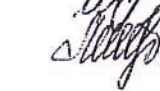
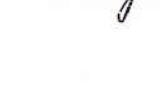
В соответствии с планом методической работы школы, планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла и в целях повышения качества образования обучающихся, а также повышения уровня компетентности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 22 января 2024г. по 02 февраля 2024г. провести мастер-классы и открытые уроки:
 - 1.1. Мастер-класс, урок английского языка в 3-ем классе «Мои любимые игрушки», учитель английского языка Письменская Татьяна Эриковна.
 - 1.2. Мастер-класс, урок истории в 5-м классе на тему: «Олимпийские игры в древности», учитель истории и обществознания Аветисян Сабрина Юрьевна.
 - 1.3. Мастер-класс, урок русского языка в 7-м классе на тему: «Мягкий знак после шипящих на конце наречий», учитель русского языка и литературы Харченко Светлана Юрьевна.
 - 1.4. Мастер-класс, урок литературы в 9-м классе на тему: «Особенности композиции романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», учитель русского языка и литературы Жадаева Ирина Алексеевна.
 - 1.5. Открытые уроки комбинированные уроки учителей с использованием ИКТ:
 - Лебединцевой Виктории Валерьевны, учителя начальных классов, и Ильиной Алены Геннадьевны, учителя русского языка, урок русского языка в 3-м классе,
 - Мироновой Алены Андреевны, учителя географии, и Халяпиной Инны Павловны, учителя иностранного языка, урок географии в 6-м классе.
2. Учителям подготовить мастер-классы и открытые уроки по требованиям ФГОС.
3. Назначить ответственным за проведение мастер-классов и открытых уроков и организацию анализа в рамках заседания ШМО Харченко Светлану Юрьевну, руководителя ШМО гуманитарного цикла.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25  Е.П. Радченко

Ознакомлены:

 Харченко С.Ю.
 Жадаева И.А.
 Халяпина И.П.
 Письменская Т.Э.
 Аветисян С.Ю.
 Миронова А.А.
 Ильина А.Г.
 Лебединцева В.В.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25 имени Е.А. Жигуленко
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 07 мая 2024г.

№ 67-П

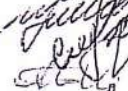
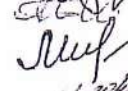
Об итогах проведения открытых уроков и мастер-классов

В соответствии с планом методической работы школы, планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла и в целях повышения качества образования обучающихся, а также подведения итогов проведения открытых уроков
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность следующим учителям-предметникам проводившим открытые уроки и мастер-классы в МБОУ СОШ № 25 с 01.04.2024г. по 26.04.2024г.:
 - 1.1. Мастер-класс, урок английского языка в 3-ем классе «Школьные принадлежности», учитель английского языка Письменская Татьяна Эриковна.
 - 1.2. Мастер-класс, урок истории в 5-м классе на тему: «Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны», учитель истории и обществознания Аветисян Сабрина Юрьевна.
 - 1.3. Мастер-класс, урок географии в 5-м классе на тему: «Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению», учитель географии Миронова Алена Андреевна.
 - 1.4. Открытые комбинированные уроки учителей с использованием ИКТ:
 - Лебединцевой Виктории Валерьевны, учителя начальных классов, и Ильиной Алены Геннадьевны, учителя русского языка, урок русского языка в 3-м классе,
 - Шерстянкиной Марины Владимировны, учителя русского языка, и Халяпиной Инны Павловны, учителя иностранного языка, урок английского языка в 6-м классе.
2. Провести анализ и подвести итоги проведения открытых уроков и мастер-классов в рамках заседания ШМО (рук. ШМО Харченко С.Ю.).
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25  Е.П. Радченко

Ознакомлены:

 Харченко С.Ю.
 Халяпина И.П.
 Письменская Т.Э.
 Аветисян С.Ю.
 Миронова А.А.
 Ильина А.Г.
 Лебединцева В.В.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

МБОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема: Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогов.
5. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- педагогические чтения
- методические выставки

Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер-классы
- открытые уроки
- круглый стол

Индивидуальные:

- самоанализ
- консультации
- курсовая переподготовка
- самообразование

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей;
2. Организация повышения квалификации;
3. Изучение нормативных документов
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.



Виза - Е.В. РАДЧЕНКО

Кадровый состав ШМО:

1. Харченко Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы
2. Жадаева Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы
3. Ильина Алена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы
4. Шерстянкина Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы
5. Халяпина Инна Павловна, учитель иностранного языка
6. Письменская Татьяна Эриковна, учитель иностранного языка
7. Риб Юлия Сергеевна, учитель иностранного языка
8. Шадрина Галина Алексеевна, учитель истории и обществознания
9. Аветисян Сабрина Юрьевна, учитель истории и обществознания

В.П. РАДЧЕНКО

Учебно-методическая работа:

№ п/п	Мероприятие	сроки	Место проведения	Ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание учебных предметов.				
1	Рассмотрение рабочих программ	август	МО	Харченко С.Ю.
2	Прохождение КПК, вебинаров	В течение года	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	октябрь	Проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
2	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
3	Разработка программ внеурочной деятельности	Август	Зам.директора по УВР	Учителя ШМО
4	Работа с демоверсиями по подготовке 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ	октябрь	МО	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Школа	Руководитель ШМО
2	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	школа	Учителя ШМО
4	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах, ШМО, РМО	В течение года	школа	Учителя ШМО

Организация внеклассной работы по предмету				
1	Разработка и проведение недели читательской грамотности	декабрь	школа	Учителя ШМО
2	Подготовка к участию в ШЭ и МЭ ВСОШ	постоянно	школа	Учителя ШМО
3	Подготовка и участие учащихся в дистанционных конкурсах	В течение года	школа	Учителя ШМО
4	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС» - Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. - ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ. - Результаты ГИА, ВПР за 2022-2023 учебный год. - Новое в Положении об аттестации педагогов. - Разработка стартовых диагностических работ для 5-х, 10-х классов и входных диагностических работ для 6-9, 11-х классов.	август	школа	Руководитель ШМО, педагоги МО Харченко С.Ю. Халяпина И.П. Шадрина Г.А. Халяпина И.П. Письменская Т.Э., Миронова А.А., Аветисян С.Ю.
2	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». - Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ». - Практическая работа «Электронные словари на уроках русского и английского языков». - Проведение недели читательской грамотности. - Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВСОШ. - Подготовка к ГИА. Успешные практики. - Использование цифровых ресурсов на уроках английского языка.	ноябрь	школа	Аветисян С.Ю. Харченко С.Ю., Халяпина И.П. Харченко С.Ю. Шадрина Г.А., Жадаева И.А. Жадаева И.А. Письменская Т.Э.
3	Развитие читательской грамотности –	январь	школа	

	одна из ключевых задач деятельности педагога. - Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. - методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу». - Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. - Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». - Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. - Итоги предметной недели. - Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.			Ильина А.Г. Харченко С.Ю. Харченко С.Ю. Халяпина И.П. Жадаева И.А. Харченко С.Ю. Письменская Т.Э., Риб Ю.С.
4	Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса. - Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. - Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по истории и обществознанию». - Результаты устного собеседования по русскому языку, рекомендации учителям, работающим в 8 классе. - Современные педагогические технологии на уроках. Комбинированные уроки. - Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий.	март	школа	Халяпина И.П., Харченко С.Ю. Аветисян С.Ю. Жадаева И.А., Ильина А.Г. Миронова А.А., Халяпина И.П. Лебединцева В.В.
5	Анализ результатов пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах. - Итоги работы ШМО в 2023-2024 учебном году. - Анализ ВПР. - Защита тем по самообразованию педагогов.	май	школа	Миронова А.А. Харченко С.Ю. Аветисян С.Ю. Письменная Т.Э. Лебединцева В.В.

МБОУ СОШ № 25

Вед.

Руководитель ШМО



Харченко С.Ю.

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

От 14.11.2023г.



Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»

Присутствовали: 9 человек.

Повестка:

- Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ».
- Практическая работа «Электронные словари на уроках русского и английского языков».
- Проведение недели читательской грамотности.
- Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.
- Подготовка к ГИА. Успешные практики.
- Использование цифровых ресурсов на уроках английского языка.

Аветисян С.Ю. «Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа РЭШ». Ею было рассмотрено использование образовательной платформы РЭШ, как средство формирования готовности школьников к саморазвитию, мотивации для достижения более высоких результатов в обучении, закрепление навыков самостоятельной работы в сети интернет. Рассмотрены приемы работы, которые позволят достичь необходимого результата, приведены примеры отзывов и предложений учащихся, родителей по использованию платформы в образовательном пространстве.

Практическую работу «Электронные словари на уроках русского и английского языков» провели Харченко С.Ю. и Халяпина И.П. Электронные словари могут применяться на уроках русского и английского языков в качестве материала для развития языковой компетенции.

Они удобны и мобильны при подготовке к урокам и в работе на уроке. Электронные словари могут использоваться как в системе с другими средствами ИКТ, так и отдельно в одном из этапов урока.

Использование словарей дает возможность для развития общей культуры речи, начитанности, эрудированности. На уроках можно применять различные методы обучения с помощью электронных словарей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, метод проблемного изложения.

Жадаева И.А., Шадрина Г.А. познакомили с результатами школьного и муниципального туров ВсОШ.

Подготовка к ГИА. Успешные практики. Выступила Жадаева И.А.

Она поделилась опытом работы по подготовке выпускников к экзаменам по русскому языку. «Главная задача учителя, который готовит выпускника к экзамену – не завалить огромным количеством правил. А научить самостоятельно применять их на практике. Одним словом - мыслить». При подготовке к ОГЭ считаю необходимым, прежде всего, использовать системно-деятельностный подход и поэтапную подготовку.

В процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ применяю следующие методические приемы:

- Интернет-ресурсы (открытый банк заданий ФИПИ, Решу ОГЭ, ЕГЭ и др)
- Работа с документами по ОГЭ, ЕГЭ
- Анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ за прошлые годы
- практическая работа
- проведение консультаций
- различные формы контроля.

Об использовании цифровых ресурсов на уроках английского языка рассказала Письменская Т.Э.

Образовательные цифровые технологии открывают принципиально новые подходы в системе общего образования, ведь использование мультимедийной наглядности на уроках помогает и учителю в преподавании предмета и ученику в освоении предмета.

Использование мультимедиа позволяет учащемуся самому решать, как изучать материал, как применять интерактивные возможности приложения, и как реализовать совместную

работу со своими одноклассниками. Таким образом, учащийся становится активным участником образовательного процесса. Использование качественных мультимедиа-средств помогает сделать процесс обучения гибким по отношению к социальным и культурным различиям между учащимися, их индивидуальным стилям и темпам обучения, их интересам.

Рекомендации:

1. Принять к сведению выступления педагогов.
2. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.
3. Использовать в работе новинки методической литературы.

Руководитель ШМО



Харченко С.Ю.



С.Ю. ХАРЧЕНКО

ПРОТОКОЛ № 3

От 15.01.2024г.

Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

Присутствовали 9 человек.

Повестка:

- Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
- методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу».
- Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
- Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».
- Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.
- Итоги предметной недели.
- Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.

По первому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Ильина А.Г.. Она говорила о том, что цель образования продолжает смещать свой акцент со сбора и запоминания информации на овладение способностью эту информацию использовать. Для того чтобы человек мог в полной мере участвовать в жизни общества, необходимо уметь находить, получать доступ, понимать и анализировать любую информацию. Овладение грамотностью чтения – это не только фундамент для достижений в других предметных областях в рамках образовательной системы, но и необходимое условие для успешного участия в большинстве сфер взрослой жизни. (доклад прилагается).

Выступили Харченко С.Ю. и Миронова А.А. о методике развития читательской грамотности «От текста к смыслу». Читательская грамотность – это не синоним начитанности или хорошей техники чтения, а способность понимать, использовать и анализировать прочитанное. Читательская грамотность состоит из системы следующих аспектов: беглое чтение, толкование текстов, поиск информации, преобразование данных, формулирование основных идей и выводов, общее понимание текста, размышление о содержании и оценка. Работа по формированию читательской грамотности опирается не только на сам текст, это и умение извлекать заседания ШМО учителей гуманитарного цикла №2 от 14.11.2023 г ать дополнительную информацию, делать выводы. (доклад прилагается).

По третьему вопросу слушали Харченко С.Ю. и Аветисян С.Ю. о «Технологии продуктивного чтения на уроках» . «Как заинтересовать ребенка чтением? Как воспитать книголюбие?» Существует мнение, что каждый человек умеет читать любые тексты, но так ли это на самом деле. Об этом в своем выступлении рассказали Светлана Юрьевна и Сабрина Юрьевна.

Халяпина И. П. познакомила с приказом по школе о проведении мастер-классов и открытых уроков в рамках предметной недели.

«Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» - с докладом выступила Письменская Т.Э.. Функциональная грамотность на уроках иностранного языка это умение применять полученные знания на практике – умение анализировать информацию из различных источников, составлять монологические высказывания и диалогические высказывания на основе полученной информации. Своё выступление Татьяна Эриковна представила в виде презентации.

РЕШИЛИ:

1. На уроках английского языка применять различные ~~новые~~ формы и методы современного обучения.
2. Продолжать взаимопосещение уроков согласно приказа.
3. К следующему заседанию подготовить доклад по самообразованию Халяпиной И.П. (проведение комбинированных уроков. Совместный урок географии с Мироновой А.А.)
4. Принять к сведению изложенную информацию.

Руководитель ШМО



Харченко С.Ю.

 Е.Е. РАДЧЕНКО



Заседания ШМО

Тема: Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы педагогов в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по истории и обществознанию»
3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам к промежуточной аттестации по предметам.
4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8-х классах.
5. Современные педагогические технологии на уроках английского языка.
6. Повышение качества образовательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

По второму вопросу с презентацией опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по истории и обществознанию» выступила Аветисян С.Ю.. Она поделилась с коллегами опытом подготовки учащихся к ВПР по истории и обществознанию. Она рассказала об игровых методах обучения, применяемых ею на уроках, которые повышают интерес учащихся к изучению истории и помогают закрепить полученные знания. (доклад и презентация прилагаются).

Далее провели обсуждение и назначили ответственных за подготовку материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации по предметам.

С вопросом «Современные педагогические технологии на уроках английского языка» выступили Халяпина И.П., учитель английского языка, и Миронова А.А., учитель географии. Применяя новые педагогические технологии на комбинированных уроках, мы убедились, что процесс обучения можно рассматривать с новой точки зрения и развивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь качественных результатов. Различные педагогические технологии помогают разнообразить учебную деятельность, а также способствуют повышению мотивации к обучению. Задача педагога заключается в выборе приемов и методов стимулирования активной познавательной деятельности учеников, реализации учебного потенциала каждого участника образовательного процесса. Целью своей работы считаем выявление возможностей современных педагогических технологий, как инструмента повышения мотивации к повышению результативности обучения и развития творческих способностей детей.

По вопросу «Повышение качества образовательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий» выступили Лебединцева В.В., учитель начальных классов, и Ильина А.А., учитель русского языка и литературы. Они обобщили опыт реализации проектной технологии на комбинированных уроках. Педагоги



продемонстрировали приемы, которые применяются на первом этапе, когда учащиеся совместно с учителем определяют тему проекта, уточняют его цели, формулируют задачи. Это позволяет формировать у учащихся различные УУД.

Решили:

- вырабатывать положительную мотивацию у учащихся, применяя на практике предложенные методы и приемы;
- каждый учитель в работе с одаренными детьми должен использовать дифференцированный подход, который позволяет расширить образовательное пространство предмета, учитывать индивидуальные возможности каждого одаренного ученика из какой бы категории он не был;
- использовать индивидуальные, парные, групповые формы работы, различного рода задания, дискуссии, диалоги;
- применять технологию проблемного обучения, метод проектирования, развития критического мышления через нестандартные задания;
- вести системную работу с одаренными детьми;
- формировать у учащихся положительное отношение к учению.

Руководитель ШМО



С.Ю. Харченко



ШМО СОШ № 25

В.П. РАДЧЕНКО

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 25 ИМЕНИ Е.А. ЖИГУЛЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2356033549 ОГРН 1022304970830
352320, Российская Федерация, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район, ст. Ладожская, ул. Школьная, 17
тел.: _____
исх. № 21 от 16.01.2025
на № _____ от _____

Справка

Дана Аветисян Сабрине Юрьевне, учителю истории и обществознания МБОУ СОШ №25 в том, что она принимала активное участие в обобщении и распространении опыта работы. Сабрина Юрьевна участвовала в обсуждении вопросов реализации ФГОС, давала открытые уроки и мастер-классы для коллег, выступала на педагогических советах школы, на районных и школьных методических объединениях учителей гуманитарного цикла.

1. Мастер-класс, урок истории в 5-м классе на тему «Олимпийские игры в древности» (Приказ МБОУ СОШ №25 от 17.01.2024 г. № 3 «О проведении открытых уроков и мастер-классов»)

2. «Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа РЭШ» (Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла №2 от 14.11.2023 г.)

3. «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по истории и обществознанию» (Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла №4 от 03.03.2024 г.)

Аветисян С. Ю. владеет современными методиками, успешно использует их при обучении истории и обществознанию, а также подготовке обучающихся к сдаче экзаменов.

Директор МБОУ СОШ №25



Е. П. Радченко

Е. П. Радченко



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

город Усть-Лабинск

№ 719 -П



Е. П. Радченко **Е. П. РАДЧЕНКО**

Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по праву
в муниципальном образовании Усть-Лабинский район
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 05 сентября 2024г. №2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 09 октября 2024г. №607-П «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Усть-Лабинский район в 2024-2025 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 25 октября 2024г. №665-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в муниципальном образовании Усть-Лабинский район в 2024-2025 учебном году», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024-2025 учебном году согласно приложению №1 к настоящему приказу;

1.2. список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024-2025 учебном году согласно приложению №2 к настоящему приказу;

2. Директору МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район:

2.1. довести содержание данного приказа до руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район;

2.2. обеспечить размещение данного приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБУ «Центр развития образования» (<http://www.ulrumc.info/2021/09/24.html>).

3. Директорам общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район:

3.1. довести содержание данного приказа до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей-предметников;

3.2. объявить благодарность педагогическим работникам, подготовившим призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024-2025 учебном году;

3.3. наградить дипломами призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024-2025 учебном году;

3.4. использовать результаты призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024-2025 учебном году для пополнения портфолио обучающихся и учителей.

4. Объявить благодарность членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву (приложение №3).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Тимонину Н.В..



В.П. РАДЧЕНКО

Начальник УО

А.А. Баженова



С. П. РАДЧЕНКО

Приложение №3
к приказу управления образованием
от 18.11.2024 г., № 719-П

**Список членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву
в 2024-2025 учебном году**

1.	Таранюкова Наталия Викторовна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 1
2.	Жердый Ирина Ахмедовна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 1
3.	Марус Марина Владимировна, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 2
4.	Киктева Анна Александровна, учитель МАОУ СОШ № 3
5.	Светличная Ирина Викторовна, учитель обществознания, МБОУ гимназия № 5
6.	Приступа Ирина Петровна, учитель истории, МБОУ гимназия № 5
7.	Попова Алина Олеговна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 6
8.	Макаров Анатолий Вячеславович, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 6
9.	Карбулецкий Максим Александрович, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 7
10.	Якубова Ольга Петровна, учитель истории, МБОУ СОШ № 7
11.	Кузнецова Татьяна Васильевна, учитель истории МБОУ СОШ № 12
12.	Кочерова Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ СОШ № 15
13.	Алиева Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 19
14.	Подставкин Алексей Алексеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20
15.	Скорикова Ольга Викторовна, учитель обществознания МБОУ СОШ № 24
16.	Аветисян Сабрина Юрьевна, учитель обществознания МБОУ СОШ № 25



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 18.11.2024 г.

№ 715-П

город Усть-Лабинск

**Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
в муниципальном образовании Усть-Лабинский район
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 05 сентября 2024г. №2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 09 октября 2024г. №607-П «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Усть-Лабинский район в 2024-2025 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 31 октября 2024г. №668-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в муниципальном образовании Усть-Лабинский район в 2024-2025 учебном году», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году согласно приложению №1 к настоящему приказу;

1.2. список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году согласно приложению №2 к настоящему приказу;

2. Директору МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район:

2.1. довести содержание данного МБОУ приказа до руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район;



МБОУ СОШ № 25

Рисун - Е. П. РАДЧЕНКО

2.2. обеспечить размещение данного приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБУ «Центр развития образования» (<http://www.ulrunc.info/2021/09/24.html>).

3. Директорам общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район:

3.1. довести содержание данного приказа до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей-предметников;

3.2. объявить благодарность педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году;

3.3. наградить дипломами победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2023-2024 учебном году;

3.4. использовать результаты победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году для пополнения портфолио обучающихся и учителей.

4. Объявить благодарность членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, осуществляющих проверку работ (приложение №3).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Тимонину Н.В..



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №25

С.С.С.

Е.П. РАДЧЕНКО

Начальник УО

А.А. Баженова

Список членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
в 2024-2025 учебном году

1.	Таранюкова Наталья Викторовна, учитель истории МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
2.	Жердый Ирина Ахмедовна, учитель истории МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
3.	Чубарова Светлана Сергеевна, учитель истории МАОУ СОШ №2
4.	Марченко Николай Иванович, учитель истории МАОУ СОШ №2
5.	Киктева Анна Александровна, учитель истории МАОУ СОШ №3
6.	Приступа Ирина Петровна, учитель истории МБОУ гимназия №5
7.	Резниченко Наталья Петровна, учитель истории МБОУ гимназия №5
8.	Зайко Александр Павлович, учитель истории МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко
9.	Пономаренко Наталья Валерьевна, учитель истории МБОУ СОШ №7
10.	Кузнецова Татьяна Васильевна, учитель истории МБОУ СОШ №12
11.	Кучуб Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания БОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева
12.	Кудинова Виктория Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №17
13.	Деркач Галина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №23
14.	Шадрина Галина Алексеевна, учитель истории МБОУ СОШ №25
15.	Аветисян Сабрина Юрьевна, учитель истории МБОУ СОШ №25
16.	Шагарова Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №36
17.	Волков Вадим Александрович, преподаватель Первый Лобачевского – филиал МГУ
18.	Марцыфей Алексей Васильевич, преподаватель Первый Лобачевского – филиал МГУ



МБОУ СОШ № 25

Подпись: В.П. РАДЧЕНКО