

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.11.2020 г.

№ 144-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения заседаний районных методических объединений (ноябрь 2020)

На основании плана работы МБУ «Центр развития образования» и в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 2-3 ноября 2020 года прошли заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район по теме: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования».

Заседания (16) прошли дистанционно в режиме видеоконференции «Zoom». В данных мероприятиях приняли участие 286 педагогов Усть-Лабинского района (приложение к приказу).

В рамках проведения заседаний РМО педагоги получили от руководителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по изучению преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований (ВГР, КДР, ГИА), в целях повышения качества образования учителя-предметники (39) показали серию мастер-классов по темам «Система работы учителя со слабомотивированными и с одарёнными обучающимися», «Использование ИКТ, интерактивных ресурсов при подготовке к ГИА», «Система работы учителя-предметника с родителями по повышению качества образования» и другие (приложение №2). Участники РМО дали положительную оценку на представленный опыт работы своих коллег, выразили общее мнение, использовать его в педагогической деятельности.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Учитывать посещение учителями методических мероприятий и их участие при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение №1).
2. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52



КОПИЯ
ВЕРНА

Подпись

Е.Н. ПЕТРОВСКАЯ



Приложение №2
к приказу от 03.11.2020г. №144-П

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей
профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках
заседаний РМО учителей-предметников по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества
современного образования» (2-3 ноября 2020 г.)

№ п/п	РМО, дата проведения, кол-во присутствующих	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1	РМО учителей математики, (по 4 зонам), 2 - 3.11.2020, 40 педагогов	Петренко Н.В., руководитель РМО, СОШ №7; Пащенко М.П., муниципальный тьютор, гимназия №5; Тетерина Р.Ю., муниципальный тьютор, СОШ №16 Савранская Е.В., муниципальный тьютор, ООШ №26	Выступления: 1.«План работы учителя со слабомотивированными обучающимися по математике», Зиновьева Н.Б.(СОШ №1), Махинько С.А. (СОШ №10), Коротких А.Н. (СОШ №18), Петросян Ж.С. (СОШ №25), Жолобова И.А. (ООШ №27) 2. «Работа учителя-предметника с родителями учащихся», Лыкова Т.В. (СОШ №19) Мастер-классы: 1. «Использование диагностических карт в повышении мотивации учащихся к обучению» Шевцова Н.А.(ООШ №31) 2. «Планирование работы учителя по подготовке к ГИА-2021», Пустовая И.Ю. (СОШ №11) 3.«Ключевые моменты успешной подготовки к ЕГЭ», Служеникина Ж.В. (СОШ № 36) 4. «Методы решения задач, содержащих параметр», Дорофеев В.А. (СОШ № 4) 5. «Экономическая задача. Дифференцированные платежи», Пащенко М.П. (гимназия №5)
2	РМО учителей истории и обществознания, (по 4 зонам), 2 - 3.11.2020, 32 педагога	Кочерова О.Н., руководитель РМО, СОШ №15 Мунтаньон И.Н., муниципальный тьютор, СОШ №6; Кравченко С.Е. , муниципальный тьютор, СОШ №14	Выступление: «Рекомендации по изучению преподавания истории и обществознания на основе анализа мониторинговых исследований (КДР, НИКО, ВПР и ГИА)», О.Н. Кочерова (СОШ №15), К.В. Овчаренко (СОШ №8) Мастер-классы: 1.«Планирование работы учителя обществознания по подготовке к ОГЭ-2021», Г.А. Шадрина (СОШ № 25), Ю.А. Пащенко (ООШ № 26) 2.«Сложности подготовки, учащихся к ГИА- 2021 по истории», О.П. Якубова (СОШ № 7)
3	РМО учителей информатики, 02.11.2020, 20 педагогов	Кравченко И.Ф., руководитель РМО, СОШ №11, Козлова Т.В., тьютор, СОШ №18, Фоминова Е.В., тьютор, СОШ №23	Мастер-классы: 1.«Учить учиться. Форма смешанного обучения «перевернутый класс», Кравченко И.Ф. (СОШ №11) 2.«Особенности преподавания темы «Логика» в курсе «Информатики» и решение задач при подготовке к ОГЭ», Подставкин С.Ю.(СОШ № 2) 3. «Создание квестов в PowerPoint», Фоминова Е.В. (СОШ №23)

4	РМО учителей начальных классов, 03.11.2020, 39 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ №3, Стребкова А.Л., СОШ №36	Выступление: «Рекомендации по изучению преподавания предметов начальной школы на основе анализа мониторинговых исследований», Стребкова А.Л. (СОШ №36) Мастер-классы (11) по теме: «Подготовка обучающихся начальной школы к ВПР с учетом использования современных образовательных технологий»: Погодина Д.А. (СОШ №2), Богдановская Н.А. (СОШ №3), Кравченко В.А. (гимназия №5), Мигулина И.В. (СОШ №6), Пасенко Е.В. (СОШ №9), Шагундокова С.М. (СОШ №10), Позигунова А.Н. (СОШ №11), Корниенко Е.Н. (СОШ №12), Василенко В.О. (СОШ №16), Пташкина Е.В. (СОШ №16), Пороткина Н.А. (СОШ №24)
5	РМО учителей русского языка и литературы, 02.11.2020, 34 педагога	Стаценко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы, СОШ №16	Выступление: «Рекомендации по изучению преподавания русского языка и литературы на основе анализа мониторинговых исследований (КДР, НИКО, ВПР и ГИА)», Стаценко О.В. (СОШ №16), Горецкая Л.А. (гимназия №5) Мастер-классы: 1. «План работы учителя со слабомотивированными обучающимися по русскому языку», Мишкова Е.Г. (СОШ №9) 2. «Планирование работы учителя по подготовке к ГИА-2021», Любимова Н.С. (СОШ №4) 3. «Работа учителя-предметника с родителями учащихся», Радченко Ю.В. (СОШ №20)
6	РМО учителей биологии, 02.11.2020, 25 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ №4 Павленко Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №3	Выступления: «Рекомендации по изучению преподавания биологии на основе анализа мониторинговых исследований (КДР, НИКО, ВПР и ГИА), Мельникова Г.В. (СОШ №4) 2. «Трудности, возникающие при подготовке учащихся к ГИА по биологии», Павленко Н.В. (СОШ №3) Мастер-класс: «Использование диагностических карт в повышении мотивации учащихся к обучению», Пенчук Е.М. (СОШ №6)
7	РМО учителей географии, 03.11.2020, 19 педагогов	Харсеева В.П., руководитель РМО, СОШ №20	Выступления: 1. «Итоги ГИА-2020 по географии: анализ типичных ошибок учащихся. Обзор новых демоверсий ЕГЭ и ОГЭ», Харсеева В.П. (СОШ №20) 2. «Планирование работы учителя по подготовке к ГИА-2021», Маслич М.В. (СОШ №1) Мастер-классы: 1. «Использование ИКТ, интерактивных ресурсов при подготовке к ГИА по географии», Румбешт Р.Ф. (СОШ №6) 2. «Трудности, возникающие при подготовке учащихся к ГИА по географии», Миронова А.А. (СОШ №25)

Радченко

Е.П. РАДЧЕНКО

13.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.03.2021 г.

№ 95-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения заседаний районных методических объединений (март 2021)

На основании плана работы МБУ «Центр развития образования» и в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 23-29 марта 2021 года прошли заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район по теме: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования».

Заседания (14) прошли дистанционно в режиме видеоконференции «Zoom». В данных мероприятиях приняли участие 473 педагога Усть-Лабинского района (приложение к приказу).

В рамках проведения заседаний РМО педагоги получили от руководителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по изучению преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ), в целях повышения качества образования учителя-предметники (87) подготовили выступления и показали серию мастер-классов по темам: «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПР», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2021», «Системно-деятельностный подход на уроке и во внеурочное время» и другие (приложение №2). Участники РМО дали положительную оценку на представленный опыт работы своих коллег, выразили общее мнение, использовать его в педагогической деятельности.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Учитывать посещение учителями методических мероприятий и их участие при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение №1).
2. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52



МБУ СОШ № 25

МБУ СОШ № 25

В. П. РАЧЕНКО

к приказу от 31.03.2021г. №95–П

современного образования» (23, 24, 29 марта 2021 г.)

№ п/п	РМО, дата проведения, кол-во присутствующих	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1	РМО учителей математики, (по 4 зонам), 23.03.2021, 57 педагогов	Петренко Н.В., руководитель РМО, СОШ №7; Пашенко М.П., муниципальный тьютор, гимназия №5; Тетерина Р.Ю., муниципальный тьютор, СОШ №16 Савранская Е.В., муниципальный тьютор, ООШ №26	Выступления: 1.«Анализ результатов ВПР - 2020. Подготовка учителя к ВПР», Петренко Н.В.(СОШ №7), Кубрак И.Н. (СОШ №7), Пашенко М.П. (гимназия №5), Савранская Е.В.(ООШ №26), Тетерина Р.Ю.(СОШ №16), Николаева Л.В. (СОШ №8), Черкашина Е.П. (СОШ №25) 2. «Подготовка учителя к ОГЭ по математике», Шульга М.В.(СОШ №10), Внукова И.Н.(СОШ №19), Жежец Г.А. (СОШ №14), Косова Н.Д.(СОШ №24) 3.«Подготовка учителя к ЕГЭ по математике. Темы трудных вопросов подготовки к ЕГЭ», Самойлова О.А.(СОШ№9), Мезинова И.В.(СОШ№20), Усикова Г.А.(СОШ №22), Шилингаускене Н. В. (СОШ № 23) 4.«Системно-деятельностный подход как основа современного урока», Овсиенко Л.В. (СОШ №7), Мартыненко Е.А. (СОШ №19), Савранская Е.В. (ООШ №26) Мастер-классы: 1.«Применение и создание Google sites для подготовки к ЕГЭ», Петренко Н.В. (СОШ №7) 2.«Решение задач с параметрами», Пашенко М.П. (гимназия №5) 3.«Решение стереометрических задач ЕГЭ. Задача 14», Пузакова А.В. (СОШ №3), 4. «Трудные вопросы подготовки к ОГЭ», Жирова И.В. (гимназия №5) 5. «Системно-деятельностный подход при работе с детьми с ОВЗ», Рустамханова Л.И. (СОШ №2)
2	РМО учителей истории и обществознания, 23.03.2021, 37 педагогов	Кочерова О.Н., руководитель РМО, СОШ №15	Выступления: 1. .«Анализ результатов ВПР. Подготовка учителя к ВПР», Кочерова О.Н. (СОШ №15), Федякина Н.В. (СОШ № 24) «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ-2021 по истории», Мунтаньон И.Н. (СОШ № 6) 2.«Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ-2021 по обществознанию», Овчаренко К.В. (СОШ № 8), Кавченко С.Е. (СОШ № 14), Пивкина С.В. (СОШ № 20), Кравцова М.А. (СОШ №36)

Подп. В. П. РАДЧЕНКО

			3.«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках кубановедения через проектную деятельность», Григорьева Е.В. (ООШ 26) 4.«Вопросы охраны окружающей среды в курсе кубановедения. Красная книга Краснодарского края», Резниченко Н.П.(гимназия №5)
12	Технология (мальчики) 24.03.2021г., 11 педагогов	Нещеретов А.Н., руководитель РМО, СОШ №2	Выступления: 1.«Перспективы и особенности включения школ в Центр «Точка роста». Моделирование и прототипирование интернет- вещей –современные направления в курсе «Технология», Внуков В.В. (СОШ № 19) 2.«Робототехника на уроках технологии и внеурочной деятельности в современной школе», Нещеретов А.Н.(СОШ №2) 3.«Системно-деятельностный подход как основа современного урока. «Реализация программы В.М.Казакевича в 5 классах на уроках технологии», Миронова А.А. (СОШ №25)
13	Технология (девочки) 24.03.2021г., 23 педагога	Гоф Т.Ю., руководитель РМО, СОШ №2 Лебедева С.А. , руководитель РМО, СОШ №11	Выступления: 1.«Опыт работы учителя по новой линии УМК «Технология 5-9 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица», Григорьева Е.В. (ООШ №26) 2.«Формирование здоровьесберегающей среды на уроках технологии в контексте ФГОС», Гоф Т.Ю. (СОШ №20) 3.«Выполнение Кейс «Пенал» в Точке Роста», Лебедева С.А. (СОШ №11) Мастер-класс: 4.«Нетрадиционное проведение уроков технологии при изучении раздела «Рукоделие». Фелтинг – художественный войлок», Немцева И.Н. (СОШ №19)
14	Музыка 24.03.2021г., 14 педагогов	Василенко Н.Ю., руководитель РМО, СОШ №19	Выступления: 1.«Работа с одарёнными детьми: участие в дистанционных олимпиадах по музыке, конкурсах, фестивалях детского творчества», Василенко Н.Ю. (СОШ №19) 2.«Развитие вокально-хоровых навыков на уроках музыки и во внеурочной деятельности», И.А.Опарина (СОШ № 16) 3.«Особенности работы с одаренными детьми в школе», Погосова А.Г. (СОШ № 2) Мастер-классы: 1.«Развитие музыкального творчества обучающихся на уроках музыки в процессе игры на детских музыкальных инструментах», Н.Ю.Василенко (СОШ № 19) 2. «Информационные технологии в помощь исследовательским проектам в музыкальном искусстве», О.В. Плахута (СОШ №7)



Резниченко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
Муниципального образования
Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 31.03.2022 г.

№ 91-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(март 2022)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2021-2022 учебный год) 24-30 марта 2022 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования». В данных мероприятиях (14) приняли участие 280 педагог Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО учителя подготовили выступления по темам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПР», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2022» и другие (приложение №1). Педагоги получили от руководителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по повышению качества преподавания предметов в школе.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52



Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного
образования» (24-30 марта 2021 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1.	Семинар учителей истории и обществознания, 24.03.2022 г., 31 педагог	Кочерова О.Н., руководитель РМО, СОШ №15	Выступления: 1.«Требования к оформлению заданий 2 части ЕГЭ-2022 по истории», Мунтаньон И.Н. (СОШ № 6) «Выполнение (новых) заданий по обществознанию (№23-№25)», Кравченко С.Е. (СОШ № 14) 2.«Методика выполнения «дорогих» заданий по истории и обществознанию, как инструмент повышения эффективности подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ-2022», Кочерова О.Н. (СОШ №15); Овчаренко К.В.(СОШ № 3), Пашенко Ю.А.(ООШ №26)
2.	РМО учителей географии, 24.03.2022 г., 22 педагога	Харсеева В.П., руководитель РМО, СОШ №20	Выступления: 1.«Переход на обновлённый ФГОС по географии», Сизоненко С.И.(СОШ №8) 2. «Анализ информации о разных территориях Земли (задание №18)», Шутыло А.С. (гимназии №5) Мастер-класс: «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии с использованием гугл-таблиц», Румбешт Р.Ф.(СОШ №6)
3.	РМО учителей кубановедения, 24.03.2022 г., 18 педагогов	Резниченко Н.П., руководитель РМО, гимназия №5	Выступления: 1.«Патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики», Резниченко Н.П. (гимназии №5) 2. «Использование материалов школьного музея на уроках и во внеурочное время», Перова Ю.С.(СОШ №6) «Проектная деятельность учащихся на уроках кубановедения», Брилева Н.М.(СОШ №9) 3.«Повышение мотивации и формирование коммуникативной, общекультурной компетенции учащихся», Шадрина Г.В. (СОШ №25)
4.	РМО учителей химии, 25.03.2022 г., 19 педагог	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ №20	Выступление: «Организация практикума по подготовке к ОГЭ-2022 по химии», Самофалова Н.Н. (СОШ №20)
5.	РМО учителей технологии (технический), 28.03.2022 г., 14 педагогов	Нещеретов А.Н. руководитель РМО, СОШ №2	Выступления: 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии», Миронова А.А. (СОШ №25) 2. «Результаты участия обучающихся в ВсОШ», Нещеретов А.Н.(СОШ №2)

Подпись

Е.Н. РАДЧЕНКО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 124-П

город Усть-Лабинск
Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август 2023)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2023-2024 учебный год) в августе 2023 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Переход на ФОП: что надо сделать и как?». В данных мероприятиях (15) в очном формате приняли участие 407 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО муниципальные тьюторы показали присутствующим анализ результатов ГИА по предметам в 2023г. Учителя подготовили выступления по актуальным темам (приложение №1). Педагоги получили от руководителей РМО информацию об изменениях и нововведениях преподавания предметов в контексте обновленных ФГОС.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность:
 - 1.1 руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1);
 - 1.2 руководителям ОО №2 (Селезнева Г.А.), №3 (Ивлева И.В.), №6 (Штейнбрехер Е.А.), №36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения РМО.
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
 - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» Севастьянову С.В.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. Севастьянова С.В., 41952

КОПИЯ
ВЕРНА

МБУ СОШ № 25

ДИРЕКТОР

МБУ СОШ № 25

Е.Н. РАДЧЕНКО

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности
по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «Переход на ФОП: что
надо сделать и как?» (август 2023 г.)

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1	РМО учителей биологии, 23.08.2023г. 26 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ №4 Павленко Н.В., муниципальны й тьютор, СОШ №36	Выступления: 1.«Анализ результатов ГИА-2023г.», Павленко Н.В. (СОШ №36) 2.«Методические рекомендации для образовательных организаций о преподавании учебного предмета «Биология» в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 3. «Рекомендации по составлению рабочих программ и КТП по биологии в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 4. «Применение цифровых ресурсов при обучении биологии в школе. Библиотека ЦОК», Самофалова Н.Н. (СОШ №20)
2	РМО учителей иностранного языка, 28.08.2023г. 34 педагога	Авакян К.Н., руководитель РМО, гимназия №5 Шахова Н.В., муниципальны й тьютор, Лицей	Выступления: 1. «Использование результатов ГИА-2023 при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку», Шахова Н.В., ОАНО «Усть-Лабинский лицей», Карпова Ю.В. (СОШ №7) 2. «О методических рекомендациях по преподаванию учебного предмета «Английский язык» в 2023-2024 учебном году», Манакова С.П. (гимназия №5) 3. «О создании рабочих программ в соответствии с ФОП для основной школы с использованием Конструктора учебных программ» Авакян К.Н. (гимназия №5)
3	РМО учителей музыки, 24.08.2023 10 педагогов	Василенко Н.Ю., руководитель РМО, учитель музыки СОШ №19	Выступления: 1. «Переход на ФОП: что надо сделать и как?», Плахута О.В. (СОШ №7) 2. «Школьный музыкальный театр как эффективная модель воспитания и образования», Багдасарян А.А. (СОШ №6) 3. «Аттестация педагогических работников – стимулирование целенаправленного, непрерывного профессионального и личностного роста», Погосова А.Г. (СОШ №2) 4.«Возможности библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России для организации учебного процесса», Слесаренко Р.А. (СОШ №23)
4	РМО учителей истории и обществознания, 24.08.2023 39 педагогов	Овчаренко К.В. руководитель РМО, учитель истории и обществознани я СОШ №3	Выступления: 1.«Анализ результатов ГИА-2023 по истории и обществознанию», Мунтаньон И.Н. (СОШ №6), Овчаренко К.В. (СОШ №3) 2. «ФОП ООО и СОО. Переход на обновленный ФГОС», Овчаренко К.В. (СОШ №3) 3. «Работа с конструктором рабочих программ», Овчаренко К.В. (СОШ №3)

5	РМО учителей географии, 24.08.2023 25 педагогов	Сизоненко С.И., руководитель РМО, учитель географии СОШ №8	Выступления: 1.«Анализ результатов ГИА-2023», Сизоненко С.И. (СОШ №8) 2.Система подготовки обучающихся к ОГЭ по географии», Майборода Н.С. (СОШ №16) 3. «Преподавание предмета «География» в 2023-2024 уч.г. Единое образовательное пространство в РФ», Харсеева В.П. (СОШ №20) 4. «Особенности работы с контурной картой на уроках географии», Никитина О.А. (СОШ №17) Мастер-классы: 1. «Решение заданий 16, 17 ОГЭ по географии», Румбешт Р.Ф. (СОШ №6) 2. «Задание 1 ОГЭ по географии, основные умения и навыки, необходимые обучающимся при выполнении данного задания», Чернышова А.В. (СОШ №11)
6	РМО учителей русского языка и литературы 23.08.2023 33 педагога	Стаценко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы СОШ №16	Выступления: 1.«Анализ результатов ГИА-2023», Горецкая Л.А. (СОШ №2) 2. «Изменения в ФОП: литература», Кузнецова В.Г. (СОШ №16) 3.«Изменения в ФОП: русский язык», Барковская И.В. (СОШ №13)
7	РМО учителей информатики 23.08.2023 14 педагогов	Тыртышная Л.Я., руководитель РМО, учитель информатики СОШ №8	Выступления: 1.«Анализ результатов ГИА-2023», Тыртышная Л.А. (СОШ №8), Компаниец Т.Г. (СОШ №20) 2. «Качество системы образования», Тыртышная Л.А. (СОШ №8) 3.«ФОП и ФГОС в информатике 2023-2024», Подставкин С.Ю. (СОШ №2) 4. Обзор интернет-ресурсов «В помощь учителю», Хаустов А.П. (СОШ №6) 5.«Возможности библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России для организации учебного процесса» Тыртышная Л.А. (СОШ №8)
8	РМО учителей технологии 24.08.2023 13 педагогов	Нещеретов А.Н., руководитель РМО, учитель технологии СОШ №2	Выступления: 1.«О рекомендациях по составлению рабочих программ и КТП по предмету «Технология» в 2023-2024 учебном году», Михеев Д.А. (СОШ №20) 2. «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» Миронова А.А. (СОШ №25)
9	РМО учителей обслуживающего труда, ИЗО, МХК 24.08.2023 21 педагог	Гоф Т.Ю., руководитель РМО, учитель технологии СОШ №2, Лебедева С.А., руководитель РМО, учитель ИЗО, СОШ №11	Выступления: 1.«Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Технология», «МХК» и «ИЗО» в 2023-202 учебном году», Лебедева С.А. (СОШ №11) 2. «Переход на ФОП: что надо сделать и как» Гоф Т.Ю. (СОШ №2) 3. Работа с одаренными детьми: подготовка всероссийской олимпиаде школьников», Карева Н.И. (СОШ №6)
10	РМО учителей физической культуры 23.08.2023 39 педагогов	Богма С.С., руководитель РМО, учитель физической культуры	Выступления: 1. «ФОП в школе: пошаговый разбор», Уварова К.С. (СОШ №1) 2. «Формирование мотивации к занятиям физической культуры через сочетание игровых, соревновательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25 имени Е.А. Жигуленко
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 17 января 2024г.

№ 3-П

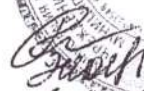
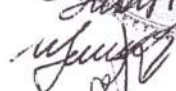
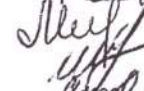
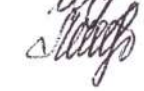
О проведении открытых уроков и мастер-классов

В соответствии с планом методической работы школы, планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла и в целях повышения качества образования обучающихся, а также повышения уровня компетентности педагогов
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 22 января 2024г. по 02 февраля 2024г. провести мастер-классы и открытые уроки:
 - 1.1. Мастер-класс, урок английского языка в 3-ем классе «Мои любимые игрушки», учитель английского языка Письменская Татьяна .Эриковна.
 - 1.2. Мастер-класс, урок истории в 5-м классе на тему: «Олимпийские игры в древности», учитель истории и обществознания Аветисян Сабрина Юрьевна.
 - 1.3. Мастер-класс, урок русского языка в 7-м классе на тему: «Мягкий знак после шипящих на конце наречий», учитель русского языка и литературы Харченко Светлана Юрьевна.
 - 1.4. Мастер-класс, урок литературы в 9-м классе на тему: «Особенности композиции романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», учитель русского языка и литературы Жадаева Ирина Алексеевна.
 - 1.5. Открытые уроки комбинированные уроки учителей с использованием ИКТ:
 - Лебединцевой Виктории Валерьевны, учителя начальных классов, и Ильиной Алены Геннадьевны, учителя русского языка, урок русского языка в 3-м классе,
 - Мироновой Алёны Андреевны, учителя географии, и Халяпиной Инны Павловны, учителя иностранного языка, урок географии в 6-м классе.
2. Учителям подготовить мастер-классы и открытые уроки по требованиям ФГОС.
3. Назначить ответственным за проведение мастер-классов и открытых уроков и организацию анализа в рамках заседания ШМО Харченко Светлану Юрьевну, руководителя ШМО гуманитарного цикла.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25  Е.П. Радченко

Ознакомлены:

 Харченко С.Ю.
 Жадаева И.А.
 Халяпина И.П.
 Письменская Т.Э.
 Аветисян С.Ю.
 Миронова А.А.
 Ильина А.Г.
 Лебединцева В.В.

КОПИЯ
ВЕРНА



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25 имени Е.А. Жигуленко
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 07 мая 2024г.

№ 67-П

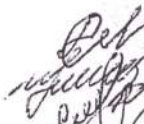
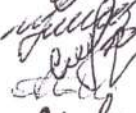
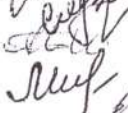
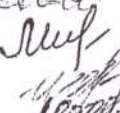
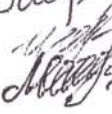
Об итогах проведения открытых уроков и мастер-классов

В соответствии с планом методической работы школы, планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла и в целях повышения качества образования обучающихся, а также подведения итогов проведения открытых уроков
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность следующим учителям-предметникам проводившим открытые уроки и мастер-классы в МБОУ СОШ № 25 с 01.04.2024г. по 26.04.2024г.:
 - 1.1. Мастер-класс, урок английского языка в 3-ем классе «Школьные принадлежности», учитель английского языка Письменская Татьяна Эриковна.
 - 1.2. Мастер-класс, урок истории в 5-м классе на тему: «Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны», учитель истории и обществознания Аветисян Сабрина Юрьевна.
 - 1.3. Мастер-класс, урок географии в 5-м классе на тему: «Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению», учитель географии Миронова Алёна Андреевна.
 - 1.4. Открытые комбинированные уроки учителей с использованием ИКТ:
 - Лебединцевой Виктории Валерьевны, учителя начальных классов, и Ильиной Алены Геннадьевны, учителя русского языка, урок русского языка в 3-м классе,
 - Шерстянкиной Марины Владимировны, учителя русского языка, и Халяпиной Инны Павловны, учителя иностранного языка, урок английского языка в 6-м классе.
2. Провести анализ и подвести итоги проведения открытых уроков и мастер-классов в рамках заседания ШМО (рук. ШМО Харченко С.Ю.).
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25  Е.П. Радченко

Ознакомлены:

 Харченко С.Ю.
 Халяпина И.П.
 Письменская Т.Э.
 Аветисян С.Ю.
 Миронова А.А.
 Ильина А.Г.
 Лебединцева В.В.



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема: Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогов.
5. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- педагогические чтения
- методические выставки

Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер-классы
- открытые уроки
- круглый стол

Индивидуальные:

- самоанализ
- консультации
- курсовая переподготовка
- самообразование

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей;
2. Организация повышения квалификации;
3. Изучение нормативных документов
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.



Кадровый состав ШМО:

1. Харченко Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы
2. Жадаева Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы
3. Ильина Алена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы
4. Шерстянкина Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы
5. Халяпина Инна Павловна, учитель иностранного языка
6. Письменская Татьяна Эриковна, учитель иностранного языка
7. Риб Юлия Сергеевна, учитель иностранного языка
8. Шадрина Галина Алексеевна, учитель истории и обществознания
9. Аветисян Сабрина Юрьевна, учитель истории и обществознания

Учебно-методическая работа:

№ п/п	Мероприятие	сроки	Место проведения	Ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание учебных предметов.				
1	Рассмотрение рабочих программ	август	МО	Харченко С.Ю.
2	Прохождение КПК, вебинаров	В течение года	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	октябрь	Проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
2	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
3	Разработка программ внеурочной деятельности	Август	Зам.директора по УВР	Учителя ШМО
4	Работа с демоверсиями по подготовке 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ	октябрь	МО	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Школа	Руководитель ШМО
2	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	школа	Учителя ШМО
4	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах, ШМО, РМО	В течение года	школа	Учителя ШМО

Подпись: Е.Н. РАДЧЕНКО

Организация внеклассной работы по предмету				
1	Разработка и проведение недели читательской грамотности	декабрь	школа	Учителя ШМО
2	Подготовка к участию в ШЭ и МЭ ВСОШ	постоянно	школа	Учителя ШМО
3	Подготовка и участие учащихся в дистанционных конкурсах	В течение года	школа	Учителя ШМО
4	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС» - Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. - ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ. - Результаты ГИА, ВПР за 2022-2023 учебный год. - Новое в Положении об аттестации педагогов. - Разработка стартовых диагностических работ для 5-х, 10-х классов и входных диагностических работ для 6-9, 11-х классов.	август	школа	Руководитель ШМО, педагоги МО Харченко С.Ю. Халяпина И.П. Шадрина Г.А. Халяпина И.П. Письменская Т.Э., Миронова А.А., Аветисян С.Ю.
2	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». - Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ». - Практическая работа «Электронные словари на уроках русского и английского языков». - Проведение недели читательской грамотности. - Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВСОШ. - Подготовка к ГИА. Успешные практики. - Использование цифровых ресурсов на уроках английского языка.	ноябрь	школа	Аветисян С.Ю. Харченко С.Ю., Халяпина И.П. Харченко С.Ю. Шадрина Г.А., Жадаева И.А. Жадаева И.А. Письменская Т.Э.
3	Развитие читательской грамотности –	январь	школа	

Подпись

Е. П. РАДЧЕНКО

	одна из ключевых задач деятельности педагога. -Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. - методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу». - Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. - Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». - Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. - Итоги предметной недели. - Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.			Ильина А.Г. Харченко С.Ю. Харченко С.Ю. Халяпина И.П. Жадаева И.А. Харченко С.Ю. Письменная Т.Э., Риб Ю.С.
4	Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса. - Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. - Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по истории и обществознанию». - Результаты устного собеседования по русскому языку, рекомендации учителям, работающим в 8 классе. - Современные педагогические технологии на уроках. Комбинированные уроки. - Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий.	март	школа	Халяпина И.П., Харченко С.Ю. Аветисян С.Ю. Жадаева И.А., Ильина А.Г. Миронова А.А., Халяпина И.П. Лебединцева В.В.
5	Анализ результатов пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах. - Итоги работы ШМО в 2023-2024 учебном году. - Анализ ВПР. - Защита тем по самообразованию педагогов.	май	школа	Миронова А.А. Харченко С.Ю. Аветисян С.Ю. Письменная Т.Э. Лебединцева В.В.

Руководитель ШМО



Харченко С.Ю.




ПРОТОКОЛ № 2

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

От 14.11.2023г.

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»

Присутствовали: 9 человек.

Повестка:

- Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «РЭШ».
- Практическая работа «Электронные словари на уроках русского и английского языков».
- Проведение недели читательской грамотности.
- Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.
- Подготовка к ГИА. Успешные практики.
- Использование цифровых ресурсов на уроках английского языка.

Аветисян С.Ю. «Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа РЭШ». Ею было рассмотрено использование образовательной платформы РЭШ, как средство формирования готовности школьников к саморазвитию, мотивации для достижения более высоких результатов в обучении, закрепление навыков самостоятельной работы в сети интернет. Рассмотрены приемы работы, которые позволят достичь необходимого результата, приведены примеры отзывов и предложений учащихся, родителей по использованию платформы в образовательном пространстве.

Практическую работу «Электронные словари на уроках русского и английского языков» провели Харченко С.Ю. и Халяпина И.П. Электронные словари могут применяться на уроках русского и английского языков в качестве материала для развития языковой компетенции.

Они удобны и мобильны при подготовке к урокам и в работе на уроке. Электронные словари могут использоваться как в системе с другими средствами ИКТ, так и отдельно в одном из этапов урока.

Использование словарей дает возможность для развития общей культуры речи, начитанности, эрудированности. На уроках можно применять различные методы обучения с помощью электронных словарей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, метод проблемного изложения.

Жадаева И.А., Шадрина Г.А. познакомили с результатами школьного и муниципального туров ВсОШ.

Подготовка к ГИА. Успешные практики. Выступили Жадаева И.А. и Миронова А.А.

Она поделилась опытом работы по подготовке выпускников к экзаменам по русскому языку. «Главная задача учителя, который готовит выпускника к экзамену – не завалить огромным количеством правил. А научить самостоятельно применять их на практике. Одним словом - мыслить». При подготовке к ОГЭ считаю необходимым, прежде всего, использовать системно-деятельностный подход и поэтапную подготовку.

В процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ применяю следующие методические приемы:

- Интернет-ресурсы (открытый банк заданий ФИПИ, Решу ОГЭ, ЕГЭ и др)
- Работа с документами по ОГЭ, ЕГЭ
- Анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ за прошлые годы
- практическая работа
- проведение консультаций
- различные формы контроля.

Об использовании цифровых ресурсов на уроках английского языка рассказала Письменская Т.Э.

Образовательные цифровые технологии открывают принципиально новые подходы в системе общего образования, ведь использование мультимедийной наглядности на уроках помогает и учителю в преподавании предмета и ученику в освоении предмета.

Использование мультимедиа позволяет учащемуся самому решать, как изучать материал, как применять интерактивные возможности приложения, и как реализовать совместную

работу со своими одноклассниками. Таким образом, учащийся становится активным участником образовательного процесса. Использование качественных мультимедиа-средств помогает сделать процесс обучения гибким по отношению к социальным и культурным различиям между учащимися, их индивидуальным стилям и темпам обучения, их интересам.

Рекомендации:

1. Принять к сведению выступления педагогов.
2. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.
3. Использовать в работе новинки методической литературы.

Руководитель ШМО



Харченко С.Ю.



ПРОТОКОЛ № 3

От 15.01.2024г.

Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

Присутствовали 9 человек.

Повестка:

- Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
- методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу».
- Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
- Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».
- Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.
- Итоги предметной недели.
- Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.

По первому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Ильина А.Г.. Она говорила о том, что цель образования продолжает смещать свой акцент со сбора и запоминания информации на овладение способностью эту информацию использовать. Для того чтобы человек мог в полной мере участвовать в жизни общества, необходимо уметь находить, получать доступ, понимать и анализировать любую информацию. Овладение грамотностью чтения – это не только фундамент для достижений в других предметных областях в рамках образовательной системы, но и необходимое условие для успешного участия в большинстве сфер взрослой жизни. (доклад прилагается).

Выступили Харченко С.Ю. и Миронова А.А. о методике развития читательской грамотности «От текста к смыслу». Читательская грамотность – это не синоним начитанности или хорошей техники чтения, а способность понимать, использовать и анализировать прочитанное. Читательская грамотность состоит из системы следующих аспектов: беглое чтение, толкование текстов, поиск информации, преобразование данных, формулирование основных идей и выводов, общее понимание текста, размышление о содержании и оценка. Работа по формированию читательской грамотности опирается не только на сам текст, это и умение извлекать дополнительную информацию, делать выводы. (доклад прилагается).

По третьему вопросу слушали Харченко С.Ю. о «Технологии продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы». «Как заинтересовать ребенка чтением? Как воспитать книголюбие?» Существует мнение, что каждый человек умеет читать любые тексты, но так ли это на самом деле. Об этом в своем выступлении рассказали Светлана Юрьевна и Сабрина Юрьевна.

Халяпина И. П. познакомила с приказом по школе о проведении мастер-классов и открытых уроков в рамках предметной недели.

«Способы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» - с докладом выступила Письменская Т.Э.. Функциональная грамотность на уроках иностранного языка это умение применять полученные знания на практике – умение анализировать информацию из различных источников, составлять монологические высказывания и диалогические высказывания на основе полученной информации. Своё выступление Татьяна Эриковна представила в виде презентации.



РЕШИЛИ:

1. На уроках английского языка применять различные новые формы и методы современного обучения.
2. Продолжать взаимопосещение уроков согласно приказа.
3. К следующему заседанию подготовить доклад по самообразованию Халяпиной И.П. (проведение комбинированных уроков. Совместный урок географии с Мироновой А.А.)
4. Принять к сведению изложенную информацию.

Руководитель ШМО



Харченко С.Ю.



От 03 марта 2024г.

Тема: Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса.

Присутствовали: 10 человек

Вопросы для обсуждения:

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы педагогов в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по истории и обществознанию»
3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам к промежуточной аттестации по предметам.
4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8-х классах.
5. Современные педагогические технологии на уроках английского языка.
6. Повышение качества образовательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Харченко С.Ю., учителя английского языка Халяпину И.П. Они познакомили с методическими рекомендациями по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.

По второму вопросу с презентацией опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по истории и обществознанию» выступила Аветисян С.Ю.. Она поделилась с коллегами опытом подготовки учащихся к ВПР по истории и обществознанию. Она рассказала об игровых методах обучения, применяемых ею на уроках, которые повышают интерес учащихся к изучению истории и помогают закрепить полученные знания. (доклад и презентация прилагаются).

С результатами устного собеседования познакомила учитель русского языка и литературы Жадаева И.А.

Далее провели обсуждение и назначили ответственных за подготовку материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации по предметам.

С вопросом «Современные педагогические технологии на уроках английского языка» выступили Халяпина И.П., учитель английского языка, и Миронова А.А., учитель географии. Применяя новые педагогические технологии на комбинированных уроках, мы убедились, что процесс обучения можно рассматривать с новой точки зрения и развивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь качественных результатов. Различные педагогические технологии помогают разнообразить учебную деятельность, а также способствуют повышению мотивации к обучению. Задача педагога заключается в выборе приемов и методов стимулирования активной познавательной деятельности учеников, реализации учебного потенциала каждого участника образовательного процесса. Целью своей работы считаем выявление возможностей современных педагогических технологий, как инструмента повышения мотивации к повышению результативности обучения и развития творческих способностей детей.

По вопросу «Повышение качества образовательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий» выступили Лебединцева В.В., учитель начальных классов, и Ильина А.А., учитель русского языка и литературы. Они обобщили опыт реализации проектной технологии на комбинированных уроках. Педагоги

продемонстрировали приемы, которые применяются на первом этапе, когда учащиеся совместно с учителем определяют тему проекта, уточняют его цели, формулируют задачи. Это позволяет формировать у учащихся различные УУД.

Решили:

- вырабатывать положительную мотивацию у учащихся, применяя на практике предложенные методы и приемы;
- каждый учитель в работе с одаренными детьми должен использовать дифференцированный подход, который позволяет расширить образовательное пространство предмета, учитывать индивидуальные возможности каждого одаренного ученика из какой бы категории он не был;
- использовать индивидуальные, парные, групповые формы работы, различного рода задания, дискуссии, диалоги;
- применять технологию проблемного обучения, метод проектирования, развития критического мышления через нестандартные задания;
- вести системную работу с одаренными детьми;
- формировать у учащихся положительное отношение к учению.

Руководитель ШМО



С.Ю. Харченко



Краснодарский край
Администрация муниципального
образования
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 25 имени
Е.А.Жигуленко
муниципального образования Усть-
Лабинский район
352320, Краснодарский край, Усть-
Лабинский район, ст.Ладожская
ул.Школьная, 17
Тел.(факс) 8 (86135)70580
school25@uslab.kubannet.ru
№ 56 от 06 февраля 2025 года
на № _____ от _____
ОГРН 1022304970830
ИНН2356033549

Справка

Дана Мироновой Алёне Андреевне, учителю географии и технологии МБОУ СОШ № 25 в том, что она принимала активное участие в обобщении и распространении опыта работы. Алёна Андреевна участвовала в обсуждении вопросов реализации ФГОС, давала мастер-классы для коллег, выступала на педагогических советах школы, на районных и школьных методических объединениях учителей гуманитарного цикла.

1. Мастер – класс для учителей предметников МО Усть-Лабинский район по качеству профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования на тему «Трудности, возникающие при подготовке учащихся к ГИА по географии» (Приказ МБУ «ЦРО» от 03.11.2020 г. № 144-П «Об итогах проведения заседаний районных методических объединений (ноябрь 2020)).

2. Выступление для учителей предметников МО Усть-Лабинский район по качеству профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования на тему «Системно-деятельный подход как основа современного урока. «Реализация программы В.М.Казакевича в 5-х классах на уроках технологии» (Приказ МБУ «ЦРО» от 31.03.2021 г. № 95-П «Об итогах проведения заседаний районных методических объединений (март 2021)).

3. Выступление для учителей предметников МО Усть-Лабинский район по качеству профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования на тему «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии» (Приказ МБУ «ЦРО» от 31.03.2022 г. № 91-П «Об итогах проведения районных методических мероприятий (март 2022)).

4. Выступление для учителей предметников МО Усть-Лабинский район по переходу на ФОП: что надо сделать и как? На тему «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» (Приказ МБУ «ЦРО» от 31.08.2023 г. № 124-П «Об итогах проведения районных методических мероприятий (август 2023)).

Миронова Алёна Андреевна владеет современными методиками, успешно использует их при обучении географии и технологии, а также подготовке обучающихся к сдаче экзаменов.

Директор МБОУ СОШ №25



Е. П. Радченко

Е. П. Радченко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 15.11.2023

№ 732-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2022г. №1995 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 30 сентября 2023г. №573-П «Об организации подготовительной работы к проведению и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Усть-Лабинский район в 2023-2024 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 25 октября 2023г. №646-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в муниципальном образовании Усть-Лабинский район в 2023-2024 учебном году», постановлением главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный №61573), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году согласно приложению №1 к настоящему приказу;

1.2. список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году согласно приложению №2 к настоящему приказу;



2. Директору МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район:

2.1. довести содержание данного приказа до руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район;

2.2. обеспечить размещение данного приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБУ «Центр развития образования» (<http://www.ulrumc.info/2021/09/24.html>).

3. Директорам общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район:

3.1. довести содержание данного приказа до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей-предметников;

3.2. объявить благодарность педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году;

3.3. объявить благодарность членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году (приложение №3);

3.3. наградить дипломами победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году;

3.4. использовать результаты победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023-2024 учебном году для пополнения портфолио обучающихся и учителей.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Тимонину Н.В.

Начальник УО



А.А. Баженова

Ю.В. Езубова
М.Г. Дударь
4-19-52



**Список членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по технологии в 2023-2024 учебном году**

1.	Гоф Т.Ю., учитель МАОУ СОШ №2
2.	Нещеретов А.Н., учитель МАОУ СОШ №2
3.	Лобас Е.Д., учитель МАОУ СОШ №3
4.	Карева Н.Н., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко
5.	Багдасарян А.А., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко
6.	Венгер О.А., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко
7.	Дручевский А.Н., учитель МБОУ СОШ №7
8.	Тихонов С.Е., учитель МБОУ СОШ №7
9.	Касьянова Е.С., учитель МБОУ СОШ №7
10.	Тихонова Г.В., учитель МБОУ СОШ №7
11.	Силантьева С.В., учитель МБОУ СОШ №9
12.	Недобега Л.Н., учитель МБОУ СОШ №9
13.	Лебедева С.А., учитель МБОУ СОШ №11
14.	Артеменко Л.В., учитель МБОУ СОШ №12
15.	Тимофеев В.А., учитель МБОУ СОШ №12
16.	Проскурина С.Н., учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева
17.	Савоська В.В., учитель МБОУ СОШ №17
18.	Токаренко О.Л., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова
19.	Лавриненко А.М., учитель МБОУ СОШ №22
20.	Зекунова М.О., учитель МБОУ СОШ №25
21.	Миронова А.А., учитель МБОУ СОШ №25
22.	Кочегура И.А., учитель МБОУ ООШ №31
23.	Серебрянская Л.В., учитель ОАНО «Первый Лобачевского»
24.	Кречетова Е.А., учитель ОАНО «Первый Лобачевского»



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от

27.11.2024

№ 435 - *И*

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии
в муниципальном образовании Усть-Лабинский район
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 05 сентября 2024г. №2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 09 октября 2024г. №607-П «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Усть-Лабинский район в 2024-2025 учебном году», управления образованием администрации МО Усть-Лабинский район от 05 ноября 2024г. №679-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в муниципальном образовании Усть-Лабинский район в 2024-2025 учебном году», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 учебном году согласно приложению №1 к настоящему приказу;

1.2. список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 учебном году согласно приложению №2 к настоящему приказу;

2. Директору МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район:

2.1. довести содержание данного приказа до руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район;

2.2. обеспечить размещение данного приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБУ «Центр развития образования» (<http://www.ulrumc.info/2021/09/24.html>).

Подпись

3. Директорам общеобразовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район:

3.1. довести содержание данного приказа до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), учителей-предметников;

3.2. объявить благодарность педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 учебном году;

3.3. наградить дипломами победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 учебном году;

3.4. использовать результаты победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 учебном году для пополнения портфолио обучающихся и учителей.

4. Объявить благодарность членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, осуществляющих проверку работ (приложение №3).

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Тимонину Н.В.

Начальник УО

А.А. Баженова



**Список членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога
1.	Щепелева Ольга Васильевна, учитель географии, МАОУ СОШ № 2
2.	Резник Марина Николаевна, учитель географии, МАОУ СОШ № 3
3.	Мельникова Галина Владимировна, учитель географии и биологии, МБОУ СОШ №4
4.	Румбешт Роза Фёдоровна, учитель географии МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко
5.	Чернышова Алевтина Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ №11
6.	Окопная Светлана Николаевна, учитель географии МБОУ СОШ №12
7.	Миронова Алёна Андреевна, учитель географии МБОУ СОШ № 25
8.	Карякин Александр Владимирович, учитель географии МБОУ СОШ №36
9.	Золотов Вадим Николаевич, учитель географии ГКУ ССОШ № 4

