

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности  
«Мы - казачата»  
учителя истории и обществознания  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №25  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
Шадриной Галины Алексеевны

Программа внеурочной деятельности «Мы - казачата» для 1-4-х классов разработана учителем истории и обществознания Шадриной Г.А. для общеобразовательных школ.

Программа составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы, допущена департаментом образования и науки Краснодарского края. – Краснодар: Традиция, 2009.

Цель программы: воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе культурного наследия Кубанских казаков.

Программа характеризуется целостностью, согласованностью целей, задач, способов их достижения. В структуру программы входит пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, формы и методы контроля, оценочные средства, методическое обеспечение учебного процесса, список литературы и средств обучения.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте с 7 до 10 лет, реализуется с 1 по 4 классы. Программа включает в себя 135 занятий- 33 учебных часа (1 класс), по 34 учебных часа (2-4 классы) - и рассчитана на четыре года обучения.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися в классах казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры кубанского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия Кубанского казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

Программа «Мы - казачата» Шадриной Г.А. соответствует требованиям и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителям начальной школы и учителям кубановедения.

16.04.2024

Директор МБУ «Центр развития  
образования»

Методист МБУ «Центр развития  
образования»

  
Ю.В. Езубова

  
С.В. Севастьянова

Муниципальное образование Усть-Лабинский район Краснодарского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №25 имени Е.А.Жигуленко  
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 25  
от 31.08.2022 г. протокол № 1  
Председатель педсовета  
Е.П. Радченко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Казачьей направленности  
«Мы - казачата»**

**Уровень программы – Ознакомительный**  
**Срок реализации программы: 1 год (34 часа)**  
**Возрастная категория: от 7 до 10 лет**  
**Состав группы: до 15 человек**  
**Вид программы: модифицированная**  
**Форма обучения: очная - групповая**



Автор составитель:  
Шадрина Галина Алексеевна  
Учитель истории и обществознания

2022-2023год



### Пояснительная записка

За нашей суетной жизнью не замечаешь, как уходит в историю опыт предшествующих поколений, культурные традиции. Наши мудрые предки понимали: выживет лишь тот человек, и тот народ, который умеет существовать в гармонии с окружающим миром. Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству.

Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица. Работа в классе казачьей направленности поможет наиболее эффективно решать задачи нравственного и патриотического воспитания школьников.

Опыт показывает, что дети часто не готовы воспринимать знания духовно-нравственного характера. Поэтому нужно попытаться через знакомые им образы показать все доброе и красивое в нашем порой жестоком мире. Постепенно нужно подвести ребенка к мысли, что традиции добра и красоты связаны с прошлым их предков-казаков. Эти традиции отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах. Культура Кубанского казачества богата и разнообразна.

**Направленность** данной дополнительной образовательной программы: духовно – нравственная.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, воспитания у юных казаков высокого чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования чувства уважения, гордости, бережного отношения к малой родине, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа предназначена для организации различных форм работы с обучающимися в классах казачьей направленности, желающих стать продолжателями и носителями многовековой культуры Кубанского казачества. Она призвана компенсировать утраченный механизм естественной передачи культурного наследия казачества подрастающему поколению, на основе изучения традиций, истории края, культурного наследия предков.

**Цель программы:** воспитание социально адаптированной, творчески мыслящей, духовно богатой, физически развитой личности, владеющей основами культуры поведения, ориентированной на высокие нравственные ценности на основе культурного наследия Кубанских казаков.



### **Задачи:**

- формировать у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести); развивать способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека; воспитывать стремление к любви, добру, толерантности;
- приобщать детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом; дать знания в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности; развивать физические способности обучающихся, используя заложенный в них потенциал.

Программа «Мы - казачата» составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы, допущена департаментом образования и науки Краснодарского края. – Краснодар: Традиция, 2009., и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение заинтересованных обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Программа включает в себя 135 занятий- 33 учебных часа (1 класс), по 34 учебных часа (2-4 классы) - и рассчитана на четыре года обучения.

Программа рассчитана на 4 года (время обучения в начальной школе). При переходе детей в среднее звено школы необходима преемственность.

**Отличительными особенностями** рабочей программы по данному курсу являются:

- В отличие от авторской образовательной программы дополнительного образования, которая составляет 36 часов за год обучения, данная рабочая программа содержит меньшее количество часов- 34 часа (33 ч - 1 класс) за год обучения.
- Тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста обучающихся.
  - Педагог, реализующий программу, волен самостоятельно выбрать последовательность изучения блоков, последовательность изучения учебных тем внутри блока.
- Основными сферами жизни ребенка, обучающегося в классе казачьей направленности, являются не только семья и школа, но и Церковь. Предусмотрена встреча казачат со станичным священником. Обеспечено участие детей в творческих мероприятиях, посвященных таким праздникам, как Рождество и Пасха.



- Знания по христианской культуре сообщаются в ознакомительном порядке и способствуют формированию нравственных позиций ребенка.
- Данная программа предназначена для обучающихся 1-4 классов и объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры Кубанского казачества.

### **Особенности реализации программы.**

Данная деятельность организуется в форме специального курса общекультурной направленности. Педагог проводит занятия один раз в неделю, в первой половине дня в течение академического часа. В школе создан класс казачьей направленности. Выделен отдельный кабинет, оснащенный техническим оборудованием (компьютер, интерактивная доска). Для организации воспитательного процесса по Программе «Мы - казачата» в распоряжении данного класса имеются – методическая литература по теме, организация экскурсионной работы, фольклорные тексты (песен, игр, танцев, сказок, пословиц, поговорок, загадок), видеозаписи выступлений фольклорных коллективов. Предусмотрено совместное пение (для освоения местной исполнительской манеры).

Программа включает в себя 135 занятий- 33 учебных часа (1 класс), по 34 учебных часа (2-4 классы) - и рассчитана на четыре года обучения.

Занятия должны быть эмоциональными. Возрастные особенности маленьких детей требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены примерами и конкретными фактами, Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. На «Мы - казачата» важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

В программе запланированы мероприятия по воспитанию уважительного отношения к пожилым людям; общение казачат с заслуженными казаками станичных казачьих обществ, знатоками казачьей истории и обычаев.

### **Формы внеурочной воспитательной деятельности.**

Ведущей формой организации занятий является **групповая**. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы работы:

- занятие-встреча;
- занятие-экскурсия;



- занятие-праздник;
- занятие-творческий проект;
- беседа;
- викторина;
- практическое занятие.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий для развития духовно-нравственного воспитания личности.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

### **Планируемые личностные и метапредметные действия.**

В результате реализации данной программы планируется формирование у обучающихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

*Личностные универсальные учебные действия:*

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках



*Познавательные* универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

*Коммуникативные* универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

К концу реализации программы «Мы - казачата» у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен классный коллектив;
- приобретены практические навыки следования традициям казачества, умения участвовать в казачьих обрядах, способности украсить свой быт в народном стиле.
- рассказывать о своём казачьем роде;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими Кубанскому казачеству.

### **Способы проверки результатов.**

Подводя итоги педагогического воздействия, важно помнить, что речь идет о воздействии на нравственную сторону личности, особого мира, куда не всегда пускают другого человека.



Ситуация облегчается тем, что младший школьник сам стремится к выяснению оценок взрослого, ориентируются на его мнение. Взрослый, таким образом, осуществляет социальный контроль.

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, ребусы, загадки, тематические сборники интересных фактов, сочинить стихотворные формулировки. Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Обучающиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Игры дополняют традиционные формы обучения, будут способствовать активизации процесса обучения и успешному внедрению в практику педагогики сотрудничества. В игре можно вовлечь каждого ребёнка в активную работу.

#### **Формы подведения итогов.**

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

На занятиях проводятся мастерские, на которых ребята создают свою творческую работу, обосновывая свой выбор, игры, правила, способствующие самовоспитанию, заочные экскурсии, круглый стол, встречи с ветеранами, инсценировки, конкурсы рисунков.

На все итоговые занятия приглашаются родители, которые помогают украсить помещение и атрибуты для занятия. В результате проведенного итогового занятия ребенок должен почувствовать моральное удовлетворение от радости, которую он доставил другим людям, иметь желание продолжить начатую деятельность



**Тематический план**  
**1 год обучения – 33 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол- во часов	Теоретических	Практич еских
<b><u>Вводные занятия (2 часа)</u></b>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<b><u>Традиционная культура терских казаков (3 часа)</u></b>				
3	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1
4	Казачий музыкальный фольклор	1	1	
5	Народные игры Кубанского казачества	1		1
<b><u>История моей казачьей семьи (3 часа)</u></b>				
6	Казачьи заповеди и традиции	1	1	
7	Семейные традиции. Моя семья	1		1
8	Семейная летопись. Я и моя семья. Проектная работа	1		1
<b><u>Труд и быт казаков(3 часа)</u></b>				
9	Народные знания	1		1
10	История образования ст.Ладожской	1	1	
11	История моей станицы Проектная работа	1		1
<b><u>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</u></b>				
12	Декоративно-прикладное искусство жителей Усть – Лабинского района	1	1	
13	Посещение казачьего подворья	1		1
14	Войсковая живопись	1	1	
<b><u>Православие как источник духовности казачества (9 часов)</u></b>				
15	Религиозные традиции казаков	1		1
16	Традиционные религиозные праздники и обряды Кубанского казачества	1		1
17	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Чудеса под Рождество»	1		1
18- 19	Посещение Свято – Успенского храма ст. Ладожской. Православный календарь	2	1	1
20	Вера в народной жизни. Первые храмы на КМВ	1		1
21	Экскурсия по святым местам станицы	1		1



22	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1	1	
23	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачи-защитники Отечества»	1		1
<b><u>Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества (4 часа)</u></b>				
24	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1		1
25	Защитники земли Ставропольской	1	1	
26	Мы умеем предками гордиться. Проектная работа	1		1
27	Поход к памятнику. Возложение цветов	1		1
<b><u>Казак-патриот (6 часов)</u></b>				
28	Казачество прошлое и современное	1	1	
29	Казачи -защитники-земли Кубанской	1		1
30	Посещение музея воинской славы	1		1
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1		1
32	Памятники в моей местности	1	1	
33	Подведение итогов. Отчетное мероприятие «Мы с тобой казаки!»	1		1
<b>Итого часов:</b>		<b>33</b>	<b>10</b>	<b>23</b>

**2 год обучения- 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретических	Практических
<b><u>Вводные занятия (2 часа)</u></b>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<b><u>Традиционная культура терских казаков (4 часа)</u></b>				
3	Казачи в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1		1
4	Посещение выставки местных художников	1		1
5	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1
6	Детские игры кубанского казачества	1		1
<b><u>История моей казачьей семьи (4 часа)</u></b>				
7	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1	
8	Семейные традиции.	1		1



9	Семейная летопись. Мои родные и близкие. <b>Проектная работа.</b>	1		1
10	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «День Матери»	1		1
<b>Труд и быт казаков(3 часа)</b>				
11	Казачьи промыслы	1	1	
12	Жилище казака	1		1
13	История моего посёлка. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</b>				
14	Декоративно-прикладное искусство жителей Усть – Лабинского района	1	1	
15	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками	1		1
16	Посещение школьного музейного уголка	1		1
<b>Православие как источник духовности казачества (8 часов)</b>				
17	Традиционные религиозные праздники и обряды Кубанского казачества	1		1
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки»	1		1
19	Красный угол в казачьей хате.	1		1
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		1
21	С Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачьему роду нет переводу»	1		1
22	Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани. Посещение Свято – Успенского храма	1	0,5	0,5
23	Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.	1	1	
24	Урок-встреча с героями ВОВ	1		1
<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества (3 часа)</b>				
25	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1		1
26	Защитники земли Кубанской.	1	1	
27	Мы умеем предками гордиться. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b>Казак-патриот (7 часов)</b>				
28	Войсковые праздники	1		1
29	Казачество прошлое и современное	1	1	



30	Казачьи защитники-земли Кубанской. Уроки-встречи	1		1
31	Посещение музея воинской славы	1		1
32	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1		1
33	Памятники в моей местности	1	1	
34	Подведение итогов.	1		1
<b>Итого часов:</b>		<b>34</b>	<b>7,5</b>	<b>26,5</b>

3 год обучения- 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол- во часов	Теоретических	Практич еских
<b>Вводные занятия (2 часа)</b>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1
2	Происхождение казачества	1		1
<b>Традиционная культура кубанских казаков (3 часа)</b>				
3	Казачьи в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве	1	1	
4	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Посещение школьной детской библиотеки	1	0,5	0,5
5	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b>История моей казачьей семьи (3 часа)</b>				
6	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1	
7	Моя семья. Генеалогическое древо. <b>Проектная работа</b>	1		1
8	Семейная летопись. Я и моё имя. История моего имени и фамилии. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b>Труд и быт казаков(4 часа)</b>				
9	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда Кубанских казаков	1		1
10	Казачьи промыслы. Современные профессии людей.	1	1	
11	Участие в мероприятии, подготовленном сельской детской библиотекой	1		1
12	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Мать-казачка»	1		1
<b>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</b>				
13	Декоративно-прикладное искусство жителей Усть – Лабинского района	1	1	
14	Выставка изделий декоративно-прикладного искусства учащихся. <b>Проектная работа</b>	1		1
15	Посещение историко-краеведческого музея г. Усть - Лабинска	1		1



<b>Православие как источник духовности казачества (6 часов)</b>				
16	Традиционные религиозные праздники и обряды Кубанского казачества	1		1
17	Вера в народной жизни. Казак в храме. Молитва	1		1
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождество Христово»	1		1
19	Православные праздники на Кубани. Дом Божий – православная церковь в станице	1		1
20	Экскурсия по святым местам КМВ	1		1
21	Экскурсия по памятным местам ст.Ладожской	1		1
<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества (5 часов)</b>				
22	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	1	1	
23	Защитники земли Кубанской	1	1	
24	История семьи в истории родной станицы. Проектная работа	1		1
25	Урок-встреча с казаками -героями разных воин	1		1
26	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Пасха- светлый праздник»	1		1
<b>Казак-патриот (8 часов)</b>				
27	Войсковые праздники	1	1	
28	Казачество прошлое и современное	1		1
29	Казаки -защитники-земли Кубанской. Уроки-встречи	1		1
30	Посещение музея воинской славы	1		1
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1	1	
32	Памятники в моей местности	1		1
33	Посещение Свято – Успенского храма	1		1
34	Подведение итогов.	1		1
<b>Итого часов:</b>		<b>34</b>	<b>8,5</b>	<b>25,5</b>

4 год обучения- 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Теоретических	Практических
<b>Вводные занятия (2 часа)</b>				
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1



2	Происхождение казачества	1		1
<b>Традиционная культура Кубанских казаков (3 часа)</b>				
3	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки	1		1
4	Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала	1	1	
5	Обрядовый фольклор жителей моей местности. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b>История моей казачьей семьи (3 часа)</b>				
6	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье . Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек	1	1	
7	Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий	1		1
8	Моя семья. Семейные традиции и реликвии. <b>Проектная работа</b>	1		1
<b>Труд и быт казаков(4 часа)</b>				
9	Казак – труженик.	1		1
10	Традиционная казачья одежда	1	1	
11	Экскурсия по памятникам ст.Ладожской	1		1
12	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Русская земля умельцами славится»»	1		1
<b>Казачье декоративно-прикладное искусство (3 часа)</b>				
13	Декоративно-прикладное искусство жителей Усть – Лабинского района	1	1	
14	Выставка изделий декоративно-прикладного искусства учащихся. <b>Проектная работа</b>	1		1
15	Посещение историко-краеведческого музея г. Усть - Лабинска	1		1
<b>Православие как источник духовности казачества (6 часов)</b>				
16	Традиционные религиозные праздники и обряды Кубанского казачества	1		1
17	Православные традиции Кубанских казаков в быту и на службе	1		1
18	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рыцарский турнир»	1		1
19	С Православные праздники на Кубани Дом Божий – православная церковь в станице.	1		1
20	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Ай, да Масленица!»	1		1
21	Выезд за пределы района в духовные храмы	1		1
<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества (5 часов)</b>				



22	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1	1	
23	Защитники земли Кубанской	1	1	
24	История семьи в истории родной станицы. <b>Проектная работа</b>	1		1
25	Урок-встреча с казаками, защищавшими землю русскую	1		1
26	Памятники в моей местности. Охрана и защита памятников	1		1
<b>Казак-патриот (8 часов)</b>				
27	Войсковые праздники	1	1	
28	Казачество прошлое и современное	1		1
29	Казаки -защитники-земли Кубанской. Уроки-встречи	1		1
30	Посещение музея воинской славы	1		1
31	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков)	1	1	
32	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Будем помнить всегда!»	1		1
33	Памятники культуры. Выезд в г. Усть - Лабинск	1		1
34	Подведение итогов.	1		1
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

#### **Содержание программы:**

##### **1-й год обучения (33 часа)**

**Вводное занятие(2 ч).** Знакомство обучающихся с программой на учебный год. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества.

**Традиционная культура кубанских казаков (3 ч)** казачьи легенды, сказки, пословицы, казачий музыкальный фольклор, народные игры Кубанского казачества.

**История моей казачьей семьи (3 ч)** Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Семейная летопись. Я и моя семья. Проектная работа.

**Труд и быт казаков. (3 ч)** Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. История моей станицы. Проектная работа

**Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч)** Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Образцы изделий, предметов, изготовленных в Краснодарском крае. Экскурсия. Посещение казачьего подворья.

**Православие как источник духовности казачества (9 часов).** Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Экскурсия по святым местам Кубани. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.

**Основные памятные даты и знаменательные события из истории терского казачества (4 часа).** Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). Мы умеем предками гордиться. Проектная работа. Возложение цветов к Вечному Огню в своей местности.

**Казак-патриот (6 часов).** Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии .Экскурсия. Посещение музея воинской славы. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков). Подведение итогов.



## **2-й год обучения (34 часа)**

**Вводное занятие(2 ч).** Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Традиционная культура кубанских казаков (4 ч.).** Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былины. Местный говор. Посещение выставки местных казаков.

**История моей казачьей семьи (4 ч)** Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Семейная летопись. Мои родные и близкие. Проектная работа.

**Труд и быт казаков (3 ч)** Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кухня. Конь – верный друг казака. История моего посёлка. Проектная работа

**Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч).** Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

**Православие как источник духовности казачества (8 часов).** Традиционные религиозные праздники и обряды Кубанского казачества. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождественские посиделки». Красный угол в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия « Казачьему роду нет переводу». Вера в народной жизни. Первые храмы на КМВ

В Посещение часовни Святого Александра Невского. Войсковые праздники. Святыни и обряды казачества.

## **Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества**

**(3 часа).** Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Мы умеем предками гордиться. Проектная работа.

**Казак-патриот (7 часов).** Нравственные качества – основа патриотизма Кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Посещение местного музея воинской славы. Подведение итогов.

## **3-й год обучения (34 часа)**

**Вводное занятие(2 ч).** Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Традиционная культура кубанских казаков (3 ч.).** Фольклор жителей моей малой родины. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. **Проектная работа.**

**История моей казачьей семьи (3 ч)** Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родного Ставрополя. Моя семья.. Проектная работа. Семейная летопись. Я и моё имя. История моего имени и фамилии. Проектная работа

**Труд и быт казаков (4 ч)** Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда Кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Выход в сельскую детскую библиотеку. Участие в мероприятии «Мать-казачка»

**Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч).** Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.



**Православие как источник духовности казачества (6 часов).** Традиционные религиозные праздники и обряды Кубанского казачества. Казак в храме. Молитва. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рождество Христово». Православные праздники на Кубани. Дом Божий – православная церковь в станице.

**Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (5 часов).** Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. История семьи в истории родного посёлка. **Проектная работа.** Урок-встреча с казаками – героями. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Пасха- светлый праздник»

**Казак-патриот (8 часов).** Нравственные качества – основа патриотизма Кубанского казака.

Юные казаки – будущие защитники родной земли.

Казачья честь. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Посещение местного музея воинской славы. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (парад, возложение венков). Посещение храма  
Подведение итогов.

#### 4-й год обучения (34 часа)

**Вводное занятие(2 ч).** Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

**Традиционная культура кубанских казаков (3 ч.).** Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала. Обрядовый фольклор жителей моей местности.

**История моей казачьей семьи (3 ч).** Казачья семья в современном мире. Отношение к семье. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. Проектная работа.

**Труд и быт казаков (4 ч)** Традиционные ремёсла и промыслы Кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Русская земля умельцами славится»

**Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч).** Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

**Православие как источник духовности казачества (6 часов).** Традиционные религиозные праздники и обряды Кубанского казачества. Православные традиции Кубанских казаков в быту и на службе. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Рыцарский турнир», «Ай, да Масленица!». Православные праздники на Кубани. Дом Божий – православная церковь в станице Выезд за пределы района в духовные храмы.

**Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества (5 часов).** Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. История семьи в истории родной станицы. **Проектная работа.** Памятники в моей местности. Охрана и защита памятников.

**Казак-патриот (8 часов).** Доблесть казаков. Казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды. Защитники-земли русской. Уроки-встречи. Памятники культуры.. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Будем помнить всегда!». Подведение итогов. Посещение местного музея боевой славы г.Усть – Лабинск.

### ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

1. <u>Традиционная культура кубанских казаков</u>		
Виды контроля	Форма контроля	Что контролируем
Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект	1.Знание различных фольклорных форм Кубанского казачества.



	«Моя семья»	<p>2. Знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков.</p> <p>3. Умение использовать, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества.</p> <p>4. Умение реконструировать основные праздничные обряды.</p>
<b>1. История моей казачьей семьи</b>		
Вводный, текущий, итоговый	Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Казачья семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	<p>1. Знание истории своей казачьей семьи.</p> <p>2. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.</p> <p>3. Умение рассказать о своём казачьем роде.</p>
<b>1. Труд и быт казаков.</b>		
Вводный, текущий, итоговый	Выставка творческих работ «Традиционные ремёсла и промыслы», «Казачья старина», проект «Занятия кубанских казаков».	<p>1. Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.</p> <p>2. Знание основных ремёсел, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий</p>
<b>1. Казачье декоративно-прикладное искусство</b>		
Вводный, текущий, итоговый	<p>Викторина, тестирование.</p> <p>«Ремёсла и виды декоративно-прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся</p>	<p>1. Знание основных ремёсел, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий.</p> <p>2. Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам кубанского казачества.</p>
<b>1. Православие как источник духовности казачества.</b>		
Вводный, текущий, итоговый	Исследовательский проект, православные праздники	<p>1. Понимание основ духовной жизни кубанских казаков.</p> <p>2. Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура кубанского казачества».</p>
<b>1. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества</b>		
Вводный, текущий, итоговый	Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект	<p>1. Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества.</p> <p>2. Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура кубанского казачества».</p>
<b>1. Казак - патриот</b>		
Вводный, текущий, итоговый	Исследовательский проект «Казачья семья – воины моей семьи», тестирование, фронтальная беседа. Викторина «Казачьи регалии».	<p>1. Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска.</p> <p>2. Выполнение исследовательского проекта на тему: «История и культура Кубанского казачества».</p>



### **Методические рекомендации.**

В настоящее время разработано и применяется много разных приёмов. Это дидактические материалы, игры, конкурсы. Данные педагогические приёмы можно применять наиболее часто, так как они особенно любимы детьми: например, тему урока записать с добавлением других букв без разрывов между словами. Предложить детям прочитать “про себя”, помочь прочитать учителю. Этот приём развивает зрительную и мыслительную функции.

Например, трудабевбытотпказаков (труд и быт казаков)

Приём «Перевертыш». Тема урока записывается словами в перевернутом виде, не меняя порядка слов в предложении. Предлагается детям прочитать, рассказать, как они это сделали. Так же можно давать определения понятий, суждения, небольшой текст задания. Или предложить в качестве домашнего задания изложить основные тезисы темы в таком виде. На следующем уроке дети обменяются своими “шифровками”

Например, тема урока: «Православие и казачество» еивалсоварП и овтсечазак

Эффективный приём «Осколки».

1. Обучающиеся получают текст из обрывков фраз. Необходимо выстроить их в предложения.
2. Обучающиеся получают запись в виде двух столбиков: первый столбик – начало фразы, второй – конец фразы. Нужно собрать фразы.
3. Понятия разбиты на слоги, которые записываются в табличку в произвольном порядке. Обучающиеся отыскивают эти понятия и дают им определение.

Приём хорош на любом этапе урока и в качестве домашнего задания – составить по теме “осколки” для взаимопроверки. Например, «Осколки» пословиц и поговорок:

«Где враг, там и ...казак», «Казак без службы... не казак»

«Мужик врага ждет, а казак... врага ищет», «Где казак, там и ...слава».

В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, чайнворды, ребусы, загадки, тематические сборники интересных фактов, примеров, задач. Разработать плакаты опорных конспектов; сочинить стихотворные формулировки.



Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Обучающиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

Необходимо оформить «Казачий уголок», где будут освещаться основные моменты работы .

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача. Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Если в 1-2 классах занятия носят более пассивный характер, обучающиеся готовят только сообщения, рассказы, то к концу 3-4 классов необходимо сформировать у обучающихся навыки исследовательской работы, разработка и защита проектов.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

Некоторые темы в разделе: «Казачье декоративно-прикладное искусство» позволяют ребятам приобрести новые практические навыки прикладного искусства казаков, например, плетения корзин, вышивки. А также навыки для изготовления наглядных пособий (макет дома, оружие, одежда) и дидактического материала: ознакомление с разнообразными способами плетения, народными орнаментами, способах создания узоров, изготовление посуды из пластилина и предметов обихода, украшение посуды росписью, выставка работ учащихся.

Для учебных занятий (теоретических, проблемно-поисковых) обучающимся потребуется тетрадь для записей. **Технические средства обучения.**

Телевизор

Компьютер

Интерактивная доска

Техническое оборудование помогает выстроить урок на более высоком уровне. Режим работы кабинета составлен таким образом, чтобы он обеспечивал не только обслуживание учебных занятий, но и проведение внеклассных мероприятий по истории Краснодарского края: встреч с интересными людьми, уроки- практикумы.



**Экранно-звуковые пособия**  
Видеофильмы по содержанию курса

Аудиозаписи.

Презентации к занятиям.

Детские презентации **Оборудование класс:**

**Инвентарь и оборудование:**

Исторические карты края.

Символика Краснодарского края и Усть –Лабинского района

Казачья форма.

Макет куреня казаков.

Аудио кассеты и пластинки с записями русских и казачьих песен.

Наглядные пособия по военной подготовке.

Макет холодного оружия.

Предметы быта казаков.

Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток, календари знаменательных дат)

**Список литературы для педагога.**

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
2. . Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции Кубанских казаков.-. 1997. Фролов П.З. По казачьему следу. — Краснодар, 2005.
3. Олейник В.В. Никишин И.И. Казачьему роду нет перевода. Г.Краснодар 1997
4. Белецкая Е.М. Казачество в народном творчестве и в русской литературе XIX в. - Тверь, 2004.
5. Великая Н.Н. Казаки в XVIII-XIX вв. - Ростов-на-Дону, 2001.
6. Караулов М.А. Кубанское казачество. М., 2007

**Список литературы для родителей и детей.**

1. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. [festival.1september.ru/articles/572203/pril1.ppt](http://festival.1september.ru/articles/572203/pril1.ppt)
2. Народный фольклор <http://eorhelp.ru/node/21932>
3. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шадрина Галина Алексеевна**

с «13» апреля 2022 г. по «16» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Современные формы и методы преподавания предмета  
«Кубановедение» в образовательных организациях Краснодарского края  
в условиях реализации ФГОС (НОО, ООП, СОО)»

в объеме ..... 24 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы педагогической деятельности предмета «Кубановедение» в условиях реализации ФГОС	2 часа	зачтено
Профессиональная компетентность учителя Кубановедения в условиях ФГОС	8 часов	зачтено
Содержательные и методические инновации в преподавании предмета «Кубановедение» в условиях ФГОС НОО, ООП, СОО	10 часов	зачтено
Формы работы с участниками с ОВЗ на уроках предмета «Кубановедение»	4 часа	зачтено

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200811909

КОПИЯ  
ПЕРВНА

Директор И. В. Лихачева  
Секретарь Е. В. Ивко



Предмет(а) стажировки в (на) .....  
Кубановедение на тему: .....  
(наименование предмета)  
(организация, учреждение)



КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 230300002321

Регистрационный номер № 17165/23



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Шадрина Талина Алексеевна

с « 27 » июля 2023 г. по « 02 » августа 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО  
в работе учителя» (обществознание)

в объеме: 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочных образовательных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

Информация о работе на тему:

И.В. Дихачева  
Секретарь

Дата выдачи 02 августа 2023 г.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор ИРО Сокин И.С.  
Е.А. Дихачева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300002604

Региональный номер №

17448/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Щадрина Галина Алексеевна

с « 02 » августа 2023 г. по « 04 » августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС  
СОО в работе учителя» (история)

в объеме: 36 часов

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение исследований обучающихся ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку (на)

в образовательной организации

Подпись

Дата выдачи

И.В. Шкалева  
Т.И. Ким

04 августа 2023 г.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Ирина Игоревна  
Щадрин

17.08.23  
Е.П. Шкалева